صاحب انجلة ومديرها ودنيس نمريرها المستول اجمعشت كانهائي الجمعية

----الودارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقاهرة التليقون رقم ٤٢٩٩٢

مجله أسببوعية للآداسب والعلم الفنون

الأعلاثات يتفق عليها مع الادارة

٣٠ عن سنة كأملة

. ٢ عن ستة شهور

٦٠ عن ــة في الحارج

بدل الاشتراك

نصدر كل أسبوعين مؤاتأ

العدد الاول (القاهرة في يوم الأحد ١٨ رمضان سنة ١٣٥ – ١٥ يناير سنة ١٩٢٣) السنة الاولى

يشترك في تحرير الحجلة :

الدكتور لحدجسين

واعضاداك الثاليف والترح والنشر

للا لما

... وأخيراً تغلب العزم المصمم على التردد الخوار فسدوت الرحالة ، وما سلط على تفوسنا هذا التردد إلا تُذَرُّر تشاع وأمثال تروى .. وكلها تصور الصحافة الادية في مصر سيلا ضلت صواها وكثرت صرعاها فل يوف أحد منها على الفاية ، والعلة أن السياسة طغت على الفن الرفيع ، والازمة مكنت للأدب الرخيص ، والأمة من خداع الباطل في ليس من الأمر لا تعيزها تأخذ عا تدع اطلا تناصرت على هذه الوساوس

حجج العقل، ونوازع الواجب، وعدّات محجج الاعل، أصبحت الآسباب التي كانت تدبع المسلمة الآسباب التي كانت تدبع المسلمة المس

الادب بثنقيف الذوق ، وحيرة الامة بتوضيح الطريق.

أجل هذه غاية الرسالة ؛ وما يَصَدِينا عن سيلها ما توقع من صعاب وأذى ، فان أكثر الناهضين بها قد طووا مراحل الشباب على منصة التعلم ، فلا يُعيهم أن يُخلقوا بُرُ د الكولة على مكتب الصحافة ، والعملان في العلبيعية والتبعة سواء ، ومن صنى ربيع الحياة في مجادب ذلك ، لا يشق عليه أن يقضى خريفها في مجافل هذا ا

أما مبدأ الرسالة فربط القديم بالحديث، ووصل الشرق بالغرب، فبربطها القديم بالحديث تضع الاسساس لمن هار

بناؤه على الرمل، وتقيم الدّرّبج لمن استحال رقيه بالطفور ا وبوصلها الشرق بالغرب تسماعد على وجدان الحلقة التي ينشدها صديقنا الآستاذ احد أمين في مقاله القيم بهذا العدد والرسالة تستغفر الله عا يخامرها من زهو الواثق حينا تعد وتنعهد، فإن اعتبادها على الأدباء البارعين والكتاب الناجين في مصر والشرق العربي، واعتصامها بخلصاتها الآدنين من أغضاء لجنة التأليف والترجمة والبشر، وهم صفوة من خرّجت مصر الحديثة في مناحي القافة، إذا اجتمعا في نفسها مع ما انطوت عليه من صدق العزم وقوة الإيمان أحدثاً هذه

به الثقة التي تشبع في الحدث عن غيرتصد.
على النقة التي تشبع في الحدث عن غيرتصد.
الله على الرسالة من روح الشباب سندا
الله خطره وأثره ، فأنهم أحرص الناس على
الله خطره وأثره ، فأنهم أحرص الناس على
الله خطره وأثره ، فأنهم الصحيحة مظهر سحيح .
الله وما دامت وجهة الرسالة الاحياء والتجديد ،

وطبيعة الشباب الحيوية والتجدد، فلابد أرتب يتوافيا على مشرع واحد ا

فالى أبناء النيل ويردى والراهدين تتقدم بهذه الرسالة، راجين أن تخطلع بحظها من الجهد المشترك في تقوية النهشة. الفكرية ، وتوثيق الروابط الادية، وتوحيد الثقافة العربية. وهي على خير ما يكون المخلص من شدة الثقة بالمستقبل . وقوة الرجاء في الله ؟

المرهبة والمزاين

موادي وأحادث

شوتى ومافظ

تصدر الرسالة والآس لا يزال يرمض القلوب على حافظ يشوق. والنهرست المتون السانهما الدليقين بالصمت الآبدى اقد نركت حظهما يقازعان الذكر على ألسن الناس. وكان حظ شوق في عاته كان في حياته شديد السطوع قوى البر فكمف حظ أخيه! وكاد حافظ البائس يضيع في شوقي الجدود كما ضاع موت المفلوطي في موت سعد ا

كان لشوق المأتم ألحائل، والتأمين الفخم، والوفود تترى، والحفلات تقام، والمرائل تفيض بها الصحف، والحكومة تطبع كل ذلك بالطابع الرسمى مقتريد، أبه وروعة؛ وكان لحافظ المأتم المتواضع، والجنازة الصابت، والتأمين الموعود، واصدقاء خلس يشون في كل عين أنة ،ثم يتركونها تتلاشي كا يتلاشي الرجع البعد!!

الزعامة والشعر

خلا ميدان السعر فعاة من العندية العظيمين لحدث في صفوف الشعراء اضطراب وفوض ا وقام في (السقيفة) القلدون والمجددون يقولون بمنا أمير ومنكم أمير ارجناك أرسل الدكتور طه حسين حكم المعروف فزاد الخلاف شدة والمجدال حدة! تخيل لعراق بامارة السعر التقلدى فقضيت مصرا وكان الاستاذا لهراوى أشد المصريين حنقا واعتفهم خصومة. فهو يقول في استذكار وانفة . أنه بابع الشاعري، مايسة على الشيخين اللهم ينشد في ذلك أبيانا فيها معارضة وفيها شدة وفيها جال، ويتهى الى أن هذا الحكم قد أخزى مصر وتضى على تهنه وفيها شدة وزارة المعارف انصرافها عن تعضيد الشعر، ويقدح عليها عوالله وزارة المعارف انصرافها عن تعضيد الشعر، ويقدح عليها عوالله المعين، وتغلق عليهم باب الفرقة ، ثم تقول لهم : قولوا شعراً المعين مو يقال الحراد أن ترودكل ونبي صديقنا الهراوى أن يطلب الى الوزارة أن ترودكل عام بسحة بعد عليها أبيات الشعر ، كا بعد صوفيو التكية كلات الذكر ال

أما شعراً. التباب الذين لايحرون على أسلوب الهراوى والزين والكاشف و عرم ومسم ؛ فهم واضون بيراً.ة مصر من معرة الثقليد ماضون كل اللضي الى التفوق والتميز من طريق الانتاج والتنافس.

وسورية ا

وسووية التي تجمل من خائلها ورباها وادى عبقر ، وتدل بشعراتها المجددين في الوطن والمهجر ، لا يرضيها أن تمر الرعامة بأرضيها الى العراق دون ان تحي أو تلتفت على الاقل! فلقد هبت (العاصفة) تدافع وأى الدكتور في حدة وعف ، وتقول مع السيد نجار: ما فلدكترو يرسل الزعامة الى العراقيفي طيارة "وكان يكفيه ان يرسلها الى صاحبها مطران في سيارة . ؟

والعزاق

والعراق مل اغتبط مده الرعامة ؟ أما الرصافي فيرجو أن يكون خليفة لشوق و حافظ ثم يسعه ما وسعهما من حكم التاريخ و تقدير النقد . وأما الزهاوى فأنا اعلم أنه يؤثر أن يكون في حافة المجدون على أن يكون في طليعة المقلدين . والظاهر أن شعرا . العراق قد سرم هذا التفضيل على علاته ولكن حادم أن يرجه الرشاعر بن سينين . فقد فشر وأديب متقاعد ، في جريدة الأخيار البقد ادية فصلا في إينكر فيه استهال الامارة والدولة في لغة الشمر ، ويتسامل عن جاذ على شعرا . مصر وزهد العراق يين فيها ، ويلاحظ بالحق حرص المصريين على الإلقاب وزهد العراق يين فيها ، ويشكر للدكتور طه ترجيحه العراق على أية حال ، ولكنه ينكر وأيه في تعيين جهة الزعامة : (لأنه وأى فرد بعيد عن العراق فلا يصح الاستناد اليه في حكم من الاحكام) بعيد عن العراق فلا يصح الاستناد اليه في حكم من الاحكام) فيرسل اضارة كيرة من شعره الى الدكتور طه وكانه يقول له ذلى فيرسل اضارة كيرة من شعره الى الدكتور طه وكانه يقول له ذلى

18

واذن فستميع صديقنا الدكتور أن يدعها الآن قرضي حتى تسفر جهود الشباب عن عبقرية هذا الزعم ا . .

كنت قرأت هذا الدمر لما وجهت الزعامة الى تمير هذا الشاعر ا

مصر في دورة الفلك

للدكنيور محمد عوض محمر الاستاذ بمدرسة التجارة العليا

على الرغم منى أعودالى التفكير فيك، وعبنا أحاول أن أصرف فكرى الى حديث غير حديثك، وذكر غير ذكرك .. ولماذا أصرف فكرى عنك؟..

ألائل آلم اذ أفكر فيا تعانين، وما قد عانيت على مر السنين؟.. ألم تعد في النفس بقية من الشجاعة ؛ فأقابل بها الحقيقة ؛ وإن كان أعذب ما فها علتها مربواً ؟..

ألملي أخشى إن أدمنت التفكير فيك ، أن أكون أبدًا مقطب الجبين ، سجين الكآبة ، ثائر النؤاد ؛ لا أستقر على قرار ، ولا أعرف للحياة لذة ؛ فلا يبسنم لى تشر ، ولا تقر لى عين ؟

000

لماذا أصرف الفكر عنك؟

آلانى رويت من نميرك ، وغيذيت من ثراك ، ونشقت من تسييك ، ورتعت في رياضك ، وأطلق دوحك ، وأطريق شدو بغناء أطيارك وهمائي بدرك المدير الى سراجال ، وسهاؤك الصاقية الى بوسى الخيال ، وتجومك اللامعة الى جلال الكون ، وشملك المشرقة الى جلال الكون ، وشملك المشرقة الى قدرة الحالق ؟

مع هذا أحاول أن أصرف فكرى عنك؟ فأى عقوق هــذا المقوّقي؟ وأى جحود هذا الجمود؟

9¢E

أي مصر ا

لقد كنت من ثبل عظيمة جلية .كنت من قبل ورأسك بساى النجم. وقد ترامت على أقدامك الاسم ؛ لتقنيس منسلك النور ؛ وتقدم منك الحداية . لقد كنت وفي كفك الحائلة صولجان من الذهب دو كرة مشرقة الامعة . يوم أن كانت الشعوب الاولى في ظلامها الحالك ؛ مالها موثل غيرك ؛ يوم الا نور الا نورك ؛ والا حدى الاحديك .

كانت فى كفك كنوز الحصارة؛وكنت تنتريبها بسخاء؛الفريب والبعيد . فباتوا وهم أغنياء بها النقطوا من خبراتك ، وما التبسوا من هباتك .

ثم حالت الحال • فأمسيت وقد تحطم الصولجان وكسرا لجناح والتيك الحق 1 وذل الآنف العزيز والسكب الدمع العمق 11

فاذا دها الكون ؟ وأى اصبح قد أدارت الفلك تلك الدورة الهائلة * حتى قلبته رأساً على عقب ؟..

يتراون انك قد عفست ا،

عقمت فأصبحت لائلدن الآحرار "ولم يعدر الدينبت الأبطال ا أجل يزعمون أن تربتك لم تعد تحرج الا الزعائف والترم: الذين همهم من الميش شهرائهم . ويعيشون فوق والدكا لحشرات الطفيلة ؛ يستمرثون خيره ، ويحتسون رحيقه ، ثم لا يخطر لهم أن ينودوا عن حوض رواع ، وموثل آواع ، وهوحة أظلهم فرعها وغذاه ثمرها .. مام بالرجال والابأشباهم "ولا يحرى في عروقهم دم ، بل جن مذل . وخنوع مهين ا .

يقولون هذا كله عن بنيك يامص ، فياليتهم كذبوا فيا ادعوه وياليت بنيك ينهضون اتكذبهم ا

أي مصر ا

یقولون آن العام ربیع بعده صیف ۴ ینلوهما خریف وشنا... فهل معنی ربیمك وبان ۳۰

> أكتب لك الثناء الآبدى والزمهور السرمدى ؟ ان كان هذا حكم الدهر قا أجوره ا أن كان هذا هو القضاء قا أقساه إ

محرعوض تحمد

الإونون المنافقة

للشاعر الفيلسوف جوته الألماتي

ثقله إلى العربية

احترسس الزمات

وهو تصة واقبية من ووائع الآدب الآلمانى تصود طهارة النعب وكرم الايثار وشرف التضعية باشلوب واتبع تؤي وتحليل بارع دقيق

يطلب من المكاتب الشهيرة ومن لجنة التأليف و الترجة والنشر بشارع الساحة وقم ٢٩ والثمن ١٥ قرش

حلقة مفقودة

لعوستاذ احمد أمين الاستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

فى مصرحلقة مفقودة لانكاد ضعر بوجودها فى البيتات العلبية مع أنها ركن من أقوى الأركان التى نبق عليها نهتنقنا . وفقدانها سبب من أسباب فقرنا فى الانتاج القيم والغذاء الصالح

تلك الحلقة مى طائفة مر العلماً. جموا بين الثقافة العربية الاسلامية العميفة وبين الثقافة الاوربية العلمية الدقيقة ، وسؤلا، يعرزنا الكثير منهم ؛ ولا يتسنى لنا أن تهض الابهم ، ولا فسلك الطريق الاعلى ضوئهم .

أنَّ أكثر من عندنا قوم تنقفوا ثقافة عربية الحلامية محتة وهم جاهلون كل الجهل بما يجرى في العصر الحديث مري آرا. ونظريات في المسلم والآدب والفلسفية لا يسمعون بكانت وبرجسون، ولا بأدباء أورباوشعرائها يولا يعلمانها واعمائهم اللم الاأسماء تذكر ن المحلات والجرائد والكثب الحقيفة لاتنني نتيلأ ولا تستوجب علمسا مد وطائفة أخوى تثقفت ثقافة أجنية بحثة يعرفون آخر ما وصلت البه نظريات العالم في الطبية والكيمياء والرياضة ويتتبعون تطورات الأدب الأورون الحديث ومآ أتيج من كتب وروأيات وأشعار ، ويعلمون نصوء الآراءالفلسفية وأرتقاءها الى عصرنا ولكنهم بجهلون التقافة العربية الاسلاسية كل ألجهل. فان حدثهم عز, جرير والفرزدق والاخطل أشاحوا وجومهم وأعرضوا عنك كأنك تشكلم في عالم غير عالمنا: وان فكرت الكندى والفاوان وابنسينا قالوأ انحي الاأساء سميتموها مالنا بها من علم ، زمادًا تحصل من هؤلا. الاعلى جميل غامضة ومعان عميقة لإنفيد علما ولاتبعث حياةٍ ـــ وبالاس كنت أمحدث مع طائفة من المتعلمين عن و البيروئي ، العالم الإسلام. الرياضي المتوفى سنة . ج ج ه وما كشف من تظريات رياضيـــــة وفلكية وأن المستشرق الألماني و سخاو ، يقررأنه أكر غقلية عرفها التاميخ فكل عصوره . وأنه يدعو إلى تأليف جمية لتمجيده وأحياه ذكره قسني جمية البيروني فعدتني أكثرم انهلم يسمع بهذا الاسم ولم يصادف في جيح قراءاته وهو يموف عن ديكارت ويكون وهيوم وجون ستوارث قل كثيراً ، ولكنه لايعرف شيئا عن فلاسفية الاسلام ، ومثل ذلك قل في الأدب العربي والاوربي. والعلم العرى والأورى كل نقافته العربية فركتاب الفراعد وأدب اللغة المدارس الثانوية أن كان قد بني سها شي. ف ذاكرته

هاتان الطائفتان عدنا، يمثىل الأولى خريجو الازهر ودار العلوم ومدرسة الفضاء، وعشل الاخرى نواج خريجى المدارس العصرية والعثات الاورية. أما الذي حذقوا العربية والتلوم الحسلامية ونالوا حظا وافرا سالتقافة الاجنية فأولئك م الحلقة المعقودة في مصر، ونقدانها سبب الركود في الحياة المقلية والادية ناله أن الحرابة المسالة والادية المارة المناسبات المرابعة المتلية والادية المناسبات المرابعة المتلية والادية المناسبات المرابعة المتلية والادية المناسبات المرابعة المتلية والادية المناسبات المرابعة المناسبات المرابعة المتلية والادية المناسبات المرابعة المتلية والادية المناسبات ال

ذلك أن الأولين اذا أنجوا بعيب انتاجم أنهم لم يستطيعوا النهيد الوب النصر بوانما الزموا النهيد القديم في الكتابة ، والنهط القديم في التأليف ، وتحجزت التعيير القديم في الكتابة ، والنهط القديم في التأليف ، وتحجزت المثلتهم ومل الناس بلاغتهم ، وعمادها وأيت أسدا في الحام وعضت على العناب بالبرد وعشرة أمثلة من هذا الطراز . ومل الناس نحوم ومداره ضرب زيد عمراً ورأيت زيدا حسنا وجهه ، وسم الناس منطقهم ، وكله الانسان حيوان وكل حيوان يموت فالانسان بموت وهذا حجر وكل حجر جماد فهذا جماد منطقهم ، لا يمون المؤلف المناس بالشكوى الانهم لا يأتون بحديد والا يضعون القديم في شكل جذاب ، والا يلمسون الحياة التي يحيونها والا البية التي يسيشون فيها فاتصرفوا عرب الناس براتصرف الناس عنهم ورضوا أن يسيشوا فيجوم الحناض ودخى راتصرف الناس عنهم ورضوا أن يسيشوا فيجوم الحناض ودخى وأما الآخرون فضعفت نقاقهم العربية الإسلامية ، فيا أوادوا وأما الآخرون فضعفت نقاقهم العربية الإسلامية ، فيا أوادوا

وأما الآخرون فضعفت تقافتهم العربية الإسلامية ، فلما أوادوا أن يخرجوا شيئا لقومهم وامتهم أعجزهم الأسلوب والروح الاسلامي ، فلم يستطيعوا التأليف ولا القريمسة وساولوا ذلك مرارا فلم يفهمالتأس منهم ما يريدون وسبوا القراء ورموهم بالضعف والانحطاظ ، وسبهم القراء ورموهم بالعي وانهم لا خهمون ما يكتبون فعاشوا في أنفسهم ولانفسهم ورضوا من العنيمة بالإباب

كان من نتيجة ذلك لمن الأدب العربي الاسلام والعلم العربي الإسلام والعلم العربي الإسلامية على عناها ظلت دفية لا يقضع بها ، تنظر جلا جديدا يسبغها ويعضما ويعرزها في شكل تألفه الناس ، وأن الآدب الغربي والعلم الغربي والفسلفة الغربية حرم منها أكثر الشرفين ولم يصل اليهم الا نوع خبيف ينشر في المجلات والجرائد وأشالها يقرؤها الناس ليطردوا بها العنجي أو يستطفوا بها النوم ، فأما أدب غزير وعلم عمق وكتب محترمة وجلات قيمة فقليل نادر

والذي جر ال فقدان هذه الحلقة أن التعلم عدنا سارتي خطين متوازيين لم يلتقيا ،فالتعلم العربي الاسلامي سارتي خط ، والتعلم المدني الحديث سارتي خط آخر ، وتم تكن هناك محاولات جدية التلاقي الحطين أو ربط بعضهما بعض

الأمل ف اصلاح هذه الحال الا السل على ابحاد الحلقة المنقودة

وهى تذوق الثقافين موالاغتراف من المنهاين، واخراج أيبوعلم و فلسفة غذبت ما للمرب والاسلام من ثقافة، ولقحت ما للاوروبين من عرض للمسائل جذاب ونهج في متينة . وفيها ما للاوروبين من عرض للمسائل جذاب ونهج في الكتابة رشيق وفيها مقارئة شية بين مناأتجه الاولون والآخرون لو تم ذلك لوأيت التاريخ الاسلامي بعرض على القرا، فشكل عبوب يقرأونه ويستسبقونه، ووأيت الادب العربي يقست عبوب يقرأونه ويستسبقونه، ووأيت الادب العربي يقست الحالجوري ثوبه الجديد في الفونه وعبونه ورأيت القلسفة الاسلامية يناص عليها غوما عيفا تم تخرج من أصدافها و تجلى المترا، درة لاسة . هذا هو السبب في نجاح وقاعه باشا و مدرس فا تنجت انتاجا غذى عصرهم بل كان فوق كفايتهم ؛ فقد أرسل وقاعه الى فر نسا بعد عندي عصرهم بل كان فوق كفايتهم ؛ فقد أرسل وقاعه الى فر نسا بعد على التقافة الفرفسية وضع بدء على المنبية فلا حسل على التقافة الفرفسية وضع بدء على المنبية والعلوم السلامية فلا حسل على التقافة الفرفسية وضع بدء على المنبية والحوم ومدرسته الناس ما استساغوه وأحبوه ومحنوا به ولم يكن كذاك من لحق بهم وخلف من بعده من بع

وقد كان أخواتنا الهنود أسبق منا الى ايجاد هذه الحلقة والانتفاع بها . اخرجوا التاريخ الاسلامى فى ثوب بعديد على تمط ما يكتب الغريون ولكن بروح اسلامى وكتبوا فى الدين الاسلامى والفقه الاسلامى بلغة المصر وروح العصر ونظام العصر كا فعل السيد امير على والسيد عمد اقبال فقد تعنلع هذان العالمان الجليلان من الثقافة الاسلامية والاورويسة ؛ وأشرب قلباهما حبالاسلام فأخرجا كتباً يقرؤها الشباب المثقف فيحبا وبحب مرضوعها والكيمياء فيجدها تتمشيم العلم الذي ثقفه والنبج الذى ألقه والكيمياء فيجدها تتمشيم العلم الذي ثقفه والنبج الذى ألقه وتقرأ المسيد عمد اقبال فتجده يعرض لفلسفة وكانت ، قاذا هو وتقرأ المسيد عن باحث دقيق ويقارن بين النصرانية والاسلام فيكشف عن باحث خير فيا يكتب ويعرض لنحراء فيا دارس عميق والغزالى فاذا هو ياحث دقيق ويقارن بين النصراء والصوفية فاذا هو قبطلة تحليلا يدعو الى الإعجاب ويتكلم في المسترلة والصوفية فاذا هو قد تغلغل في أعماقهم واستبطن دخائلهم ثم عرض والصوفية فاذا هو قد تغلغل في أحماقهم واستبطن دخائلهم ثم عرض تغاليمهم كا يعرض الاورويي فلسفة قومه شيقة عذبة الديدة .

ولكن الهنود يعرضون واأسفاه ذلك باللغة الإنجلزية فلا يغذون جهورة ولايستون ساجة العالم العرق انما يتغذى الشرق بهنا يوم توجد هذه الحلقة المفقودة في العالم العرق كحر والشأم فيحي آثار الآولين بأسلوب الآخرين؛ ويوم يكسر هذا الحاجر الذي يحجز بين علم الشرق وعملم الغرب، ويوم يلوى الخطائف المتوازيان فيلتقيان ؟

أثر الثقافة العربية فى العلم والعالم بفلم احد حسن الزيات

- 1 -

التعوب كالآفراد، فيا من يولدون على حكم الطبعة، ويعيشون على هامش الحياة ، ثم يغوصون في ظلال العدم ، لا يتمم بهم وجود ، ولا يغنم منهم اقدان ولا يعباً بهم تاريخ . وفيها من يقبلون افال الربيع ينصرون الحياة بالجال ، ويمرعون الارش بالحسب، ويقيضون على الدنيا سلاما ووثاما وغطة ! أولئك الذي يصطفيهم الله من خلقه لاعلاء حقه ، فيودعهم سره ويحملهم وسالته فيعيشون لاجلها ، ثم يموتون في سيلها ، بعد ان مخلدوا في صدو الزمان وعلى وجه الارض آثار جهادهم في الله، وجهودهم للناس ، وفضلهم على المجتمع ، وهؤلاء م أدلاء ركب الحياة ، وحال ألوية الخليقة يعلون قلة الصفوة ، ويعلنون أبطاء الخير . ولكن آثارهم تشغل يقون العالم ، وأخبارهم تحلاً سعم الزمن 11.

هذا التاريخ على طوله وفضوله لم يسجل من الآمم التي بلغت رسالات الله بالحتير والجال والحلق الا أرجا : المعران في الدين والسلم ، واليونان في الغن والعلم والرومان في النظاموا لحكم . والعرب في كل أولتك جمعاً ؛

- والعوب في كل أولئك جيما - فقرة أقولها وأنا أعلم أن الشك فيا سيحك الآن في بعض الصدور . لآن ما أقرته النعاليم للريضة في الاذهان من أن اليونان والرومان هم مصادر التقافة العالمية ، وأن العرب أعجز بقطرتهم عن العلم . وأبعد بطبيعتهم عن العلم . وأبعد بطبيعتهم عن العلم . وأبعد بطبيعتهم عن المحدد . يحمل هذه القضية على اطلاقها سخيفة ا

لقد آن النظر الصحيح أن يرى ، والمعقل الجرد أن يحكم !.
أما الاحكام التي صدرت عن موتورى الشعرب وتجار الفقائد
وورات الاحقاد فلا وزن لها في نظر المنطق والاشآن لها في رأى العلم
كان العرب في الشرق فاتحين وحاكمين فلا بدع أن تعصف ثورة
العصية . وتقوم دعوة الشعوية . وتظهر فكرة الاسباعيلة
والاسحافية ، ويقى من آثار ذلك مانشاهده اليوم وقبل اليوم في
سياسة الترك والقرس من ازووار عن العربية واضطفان على
العروبة ، وكان العرب في الغرب فوق ذلك شرقين وصلين
ظم يكن بد من تصادم العقائد وتعارض الطبائع وتحكم الجهالة.

مُحَاضِرَةُ أَلِيْتُ فِي صَالِمُ المُحَاشِرَاتَ بِالجَاسَةِ الامرِيكِيةِ فِي ٣٣ ديسَـجِ. سنة ١٩٣٧

فنشأ عماكم التحقيق. وتصدر عقوبة النحريق والنمزيق - ويشاب التعلم بالتعناليـل والتلفيق . وبيق من آثار ذلك أن تظل كنبــه الحرآء تغرع نواقيسها أربعاً وعشرين ساعة قرعاً متداركا في ثابي يناير من كلُّ عام ابتهاجا بجلاء العرب عن الأندلس! فكيف يرجى من هؤلا. وأولك الاقرار بفضلالعرب على الثقافة . والاعتراف بحميلهم على الحضارة . وفي النفوس من غلبة الفياتح وتر ، ومن عظمة الحاكم حقد . ومن دين المجاهد احنة . ومن سلطان الدخيل نغور ؟ والنهضة الحديثة لم تستطع بفلسفة ديكارت وحرية الفكر ورَاحة التعلم أن تصلّ العقول من شرائب عدم المذهبية القدعة. فلا يزال تفرُّ من العلماء يكابدون ازدواج الشخصية فهم . فهم يجمعون في اهاب واحد بين رجلين مختلفين حديث بتأثر بالدراسة الشخصية والبيئة الحلقية والفكرية. وقدم يتكون على بطء من تراث الاجداد ومخلفات القرون . وهذا آلرجل العتيق هو الذي يتكلم في أكثر الناس، فيملي عليهم الآراء، ويلبس عليهم وجوء الحق. فاذا تفه الرجل الحديث وتمكلم وقع صاحبهما في التناتين وتعسف من جراتهما في الحكم ، وأصدق الأمثلة على هذا الصنف من الباحثين العالم المؤرخ (ارتُست رنان) حالق فكرة السامية والآرية ، وأعدى الكتاب للامة العربية . فإن اردواج الشخصية فيه جمل آراءه في العرب متنافضة يدفع آخرها أرلها . له محاضرة معرونة عن الاسلام ألقاها في السريون ؛ وقد جهد أن يدلل فيها عل وصاعة شأن العرب في النازيخ وقلة غنائهم عن العلم ؛ ولكن الرجاين القدم والحديث كالا يتعاوران الكلام على لسانه فينقض أحدهما ما أبرَّمه الآخر. فينها هو يقول شلا: وأن العلوم وألاداب والحضارة مدينة بازدهارها وانتشارها للعرب وحدهم طوال مثة قرون؛ وأن التعصب الدين لم يعرف المسلون الا بعد أن دالت دولة العرب وخلفهم على ولأيَّة الاسلام النَّرك والمغول، اذا به يقول بعد ذلك: . أنَّ الاسلام كان لاينفك مضطهداً الفلسفة والعلم وأنه جمل من دون الحرية الفكرية مداً فكل باد احتله . . ثم يعود فيفيض القول في فعنسل العرب على القرون الوسطى وفيها كانت عليه أسبانيا من الرحاء والارتتساء في عهدهم . فإذا فرخ منَّ ذلك سارع الرجل القديم فيه إلى القول بأن الذين تهيئوا بالعلم من المسلين لم يكونوا من العرب وانما كانوا من معرقند وقرطب واشيلية ؛ وأنساه شيطانه أن صفه البلاد غربية وأن الدم العربي والعلم العربي قد تغلغلا في أصولها منذ طويل؛ وأن تقسم العرب الى عرب وعرابوفون سلاح لاتفلت منه أمته نفسها اذا تُحلل هذا التحليل نسبها وأدبها . ثم تغتمي المعركة بين الرجلين في (رينان) بقوله في صراحة مفاجئة : . مادخلت مسجداً قط الا تملحكني

القعال شديد هو لو أنصحت عنه أوع من الأسف على أنى لم أكن مسلماً ! ،

على أن عناك قريقة من صفوة العلماء الأوربيين تحرووا من حكم الهوى، وتحللوا من قيدالفرض، فأقروا الحن في نصابه برارجه والفضل الى أهله سنجعلهم شهودها في البات ما بعولى. فأن أشد ما شهد المرؤ على نصه واقرب الآراء الى الحق رأى الفرد في جف كان العالم شرقه وغربه في أوائل القرن السابع طلميلاد قد استحال كونه الى قباد . فضارته تتحملم بالمقرف والرخارة . وسياسته تتحكم بالغلول والآثرة ؛ وأخلاقه تفكك بالمرف والنهوة وعقائدة تنزى بالجدل والتمصب ودماؤه تهدر بين الروم والفرس وعقائدة تنزى بالجدل والتمصب ودماؤه تهدر بين الروم والفرس فقدت مثلها العليها فهى تعيش عيش الهمل السوائم : فلا عظمة ورما تحفز الرومان ، ولا عبد السلف بهن الفرس ، ولا سمو الغابة ورما تحفز الرومان ، ولا عبد السلف بهن الفرس ، ولا سمو الغابة ويسد وثبة المرس ، ولا سمو الغابة

على هذه الحال خرجت أمة العرب برسالتها الدينية والحثقية ال هذا العالم المنقَض والهيكل البال فجددت اخلاقه على ألرجولة : وطبعت عقيدته على النسايح ، ورفعت بحممه على الحبة ؛ وصمدت للجهاد والفتح ف سييل هـندا المثل الأعلى لا تطمح من دونه الى سلطان ولا تطمع من ورائه في غرض حنى انشأت فيا دون القرنين ملكاً طبق الارض. وحضارة هذبت العالم وثقافة حررت العقل ولم يكن ذلك سنطاعا لغير الأسم المرهوبة التي هيأها الانتخاب الطبيعي لتليغ رسالة أو تجديد دعوة أو تحقيق (اديال Idea) . وكأن من امة قوضت سلطان أمة او امم . ولكنها لم تعد ما يفعل مفسر من اللصوص مطاعلي قافلة او قطيع من البوحوش عدا على قرية فالشعوب الجرمانية والهونشوالسلافية تعاقبت غاراتها على الرومان في الشرق والفرب فاجتاحوا ملكهم ؛ والقيائلالدكية والمغولية قد دهموا العرب فتلوا عرشهم . ولكن شبأ من هذه الشعوب لم يصغ قله للمدنية ؛ ولم يجد فتحه على الانسانية ظارا بعدا. عن الحضارة غربا. عن العلم ألاماكان من ترويجهم بعد لحضارةالمفلوب وثقافته امالقبائل العرية فلم يكادرا يضعونءنكو أهلهم عتاد الحرب وينضون عن وجوهم غيار المحراء ؛حي صعبدوا في مراق الحضارة بسرعتم في طريق الفتوح . واستطاعوا ان يرنموا على انقاض اليونان والورمان والفرس حضارة ثابتة الاصول باسفة الفروع لايظهرني عناصرها الختلفة الاروح الاسلام وفكرالعرب ثم كانت من القوّة عيث طناولت الدعر . وصناولت المنبر .

فى تعدد الاوضاع

البلبة والضياع

لعوستال عبد القادر المفر بي عصو الجمع العلى العرق بدسش

الاستاذ المتبيخ عبد الغادر المغربي علم من أعلام الادب وعشو نابه من أعلام الحيم العلى الدول وظم يارع من أغلام بحلته الزاهرة. وله يتسر وحمائنها صبح قديمة ، فائد تولى التعرير بجريدة المؤيد حينا من الدهر كانت مقالاته في النشد والاجتماع موضع الاعجاب من سفوة, المنهاب وناشئة الكتاب لطرافة أسلوبها وحرية تفسكرها و وقد تنف المناب في تعهد السكوفة فاستمد منها في جهاده الادبى فوة عليمة ، ولا يزال الاستاذ بجلد العبية وحكمة النيخوخة يزاول الدام في كلية الآداب بعمش والتعرير بحمة الجسع وقد تفضل أيضاً قنع بعض عذا الجهد التبية وحكمة التباهد التم وجهة الرسالة ع

كثيراً ما تشرده في كتابات المشتغلين بالفلسفة الحديثة كلتا Objectif و يريدون يكلمة Objectif التفكير في الأمور من جيت مظاهرها الحارجة ومن دون أن يكورف للانفعالات النفسية تأثير فيا.

أما Subjectif فيريشون جا النفكير في الأمور لا من حيث مظاهرها الخارجية بل من حيث رقمها في نفس المفكر وتأثيرها في شعوره الباطئي.

هذا ما يكن أن يفال في تفسير الكلمتين تفسيراً اجماليا , ولما أراد كتاب العرب أن يضموا لمماكلتين عربيتين اختلفوا فيالوضع أو الاختيار اختلافا كموا .

وربماكان أسق هؤلاء الواضعين كتاب الاتراك، فقالوا في ترجمة Subjectif وهو ما نفكر به باطنياً و لاهوتي ، وفي وفي ترجمة Objectif وهو ما نفكر به عارجياً و ناسوتي ،

وقام من الأتراك العثمانيين كاتب المعى هو بايان زاده أحمد نعم فاستحسن أن يقال مكان لاهوتى و أنفسى و ومكان ناسوتى و أفقى و نسبة الى كلتى و الانفس والآفاق، ناظراً في ذلك الى الآية القرآنية الكريمة (سفريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق).

أما كتاب العرب في مصر قرعا كان تجاري بك رحمه الله هو

أول من أعلن ترجمة هاتين الكلمتين الى العربية في معجمه الكبير (الفرنسي والعربي) المطبوع سنة ١٩٠٥م

اً فقید فسر کلمهٔ Subjectif وهو ما نشکر به باطنیا بکلمه د جوهر ، وقسر کلمهٔ Objectif وهو مانفکر به خارجیآبکلمه د عاض م

تم جا. بعد نجاری من کتأب بصرمن ترجم کلمهٔ subjectis د بالذاق ، وکلمهٔ Objectis ، بالموضوعی ،

وقال غیر هؤلا. بل نترجم Supjectif ، بالفاعلی ، رکلمة Objectif ، بالمقمولی ،

ثم وصل الى كتاب العرب فى العراق: فترجم الاستاذ الكبير ساطع بك الحصرى كلمسة Subjectif وهو ما نفكر به باطنيا بكلمة و شخص، على حد قوانا و جسيانى وروسانى، فى الفسة الى الجسم والروح سوفسر كلمة كلمة مشخص Objectif وهو ما نفكر به خارجيا بكلمة وشيحائى به نسبة الى و الشيح، الذى يرى من بعيد، ملاحظا أن معنى و الشيح، يراد أحيانا من كلمة Objectif ومنه تسفية البلورة الصغيرة فى يراد أحيانا من كلمة Objectif وهى التى تلتقط صور الاشباح الخارجية فترقسم فيها

ولم يكد يذيع الاستاذ ساطع بك رأيه فى ترجمة الكلمتين ويغرهن على صحته حتى عارضه الاستاذ اسياعيل مظهر فى مجلة (العصور) مدعياً أن ترجمة كتاب مصر لهما و بالذاتى ، ووالموضوعى، خير من ترجمة الاستاذ ساطع لهما وبالشخصائى، ووالموضوعى،

وسئل الآب انستاس الكرمل عن ترجة هاتين الكلمتين. فأجاب في مجلد السنة السادسة من مجلة (لغة الغرب) بما نصه: يقسا بل Objectif في لسائنا كلمة والذهني أ ، والثاني Sabjectif يقابله في لفتنا كلمة و الخارجي ، . قال أبر البقاء في كلياته عن الأول كذا وعن الثاني كذا . . .

ثم نقل الآب الكرمل عبارة أبي البقاء بطولها وقفي عليها بقوله ، (فأنت تري من هــــذا أن تعريف كل من و الدهني ، ووالحارجي، تعريف صحيح على ما يقهمه الافرنج في هذا العهد . ولا نعرف للحرفين المذكورين كامتين أخربين ، ومن يعرفهما فليذكرهما لذا (ه)

هذا ماثانه كتابنا على اختلاف المصارم في ترجمة هاتين الكلمتين، وقد دار مجور الذاع بينهم حول سبعة أزواج من الكلم وهي: العند في الأمل ولمل سوايه بالنكس

د القية على ص ١٤ ،

اللغة العربية كأداةعلية

للدكتور على مصطفى مشرقه الاستاذ بكلية العلوم

تجتاز اللغة العربية فيعصرنا الحالي مرحلة من مراحل تطورها سبكون لها أثر واضح في مستقبلها فاللغة التي كان عرب البادية يتكلمونها بملينهم فيصفون بها حياتهم ويعبرون بهاعن مشاعرم في صحراتهم وبين أبلهم وآرامهم والق صارت بعد ذلك لغة الكتاب والفلاسفة في عصور المدنية الاسلامية ؛ يتناولون بها سائر المماني الأدبية والفلسفية. تلك اللغة قد كتب عليها أن يصيبها الخول فتيقي مئات المنين بعيدة عن مجهودات البشر الأدينة والفلسفية والعلمية تم هانحن نراها اليوم وتب بثت مرب مرقدها في ثوب جديد فصارت لغة الكتابة والتأليف الغة الخطابة والتعلم ف عصرا تتشرت فيه مدنية جديدة وعمته حضمارة مستحدثة اثختلف في مظهرها الحارجي وفي المحمل النقلي المرتبط بها اختلافاً بيناً عن حضارات القرون الوسطى. فاللغة العربية تبعث البومكما بعث الفتية بعد أن ضرب على آذائهم في الكهف سنين عددا فتجد نفسها في عالم جديد موحش لا تأمَّى اليه ولا يأمِّي اليها وهو لعمرى موقف نادر تقفه لغتنا لعله فريد في بابه . لذلك كان لزاماً على الأدياء والمفكرين من أمل اللغة العربية في عصرنا الحالي أن يحوطوها بعنايتهم وأن يهيئوا لها أسباب الحياة الطبية ف ينتها الجديدة حتى تتكيف بالبينة وتجنح البياكما تتوتر لها البيئة ونحتوجا فاللغة كالكائن ألحى فيتفاعل مستمر مع البيئة التي تخيط به فاما تلاءماً فاشتد الكانن وتكاثر وعا واما تنافراً فاضمحل وتضايل وهاك.

واذا نحن قارنا البيئة الفكرية الحديثة بما كانت عليه في أبام اردهار الحضارة العربية ظمل أول ما يسترعى نظرنا من الفوارق تغلب الروح العلمية على تفكيرنا الحديث فالمدنية الحالية كإيدل عليه قاريخها مدنية علية ، مدنية كشف وإختراع ، مدنية استنباط وتحليل ، ولذا كان مظهرها الخارجي غاصاً بالآلات والعدد تكتف الناظر اليها عن الجين وعن الشهال فلا عجب أن تشعر لغة العيس والسهام بوحشة بين الطيارات والمداقع الرشاشة وعالاشك فيه أن التقدم الذي حدث بمصر وفي سائر البلاد العربية في المصر الحالى قد كان من شأنة العمل على المقاربة بين اللغة العربية العديثة وبين

ييتها. ان ناحية قد نطورت اللغة بأن دخلت عليها كلمات و عارات مستحدثة نشأت الحاجة اليهاكيا تغرب معانى الألفاظ ومدل لات التراكب بما ينفق والتفكير الحديث ، وهجرت الألفاظ النرية عليًّا أو التي لا لزوم لها ، فنشأ عن ذلك تهذيب في اللغة تر سا الى عقولنا وساعد على حس استحدامها . ومن ناحية أخرى بانتشار التعلم بين طيفات الامة ويزيادة تبحر متعليها فاعتلف العلوم والفنُّونَ قد النشرت الآلفاظ والنَّرا كِبالعربية وشاع استعمالها ف طول اللاد وعرضهاكا تكونت طوائف من العلاه والفكرين بينا يكتبون ومخطيرن ويؤلفون في سائر العلوم والفتون فنشأت ثروة من الأدب العلمي والأدب الفني الحديثين يصح أن تتحد مرجماً لعلما. اللغة في دراحتهم للغة العربيــة الحديثة . آلا انتاحم ذلك لا نسطيع أن نرعم أن الشقة بين اللغة وبيتها قد تغرشت تماماً . فلا تزال هناك مدلولات غديدة لم تتميع اللغة للتعبير عنها بحبت بشعر المتعلم منا بنقص في لفته عندما يحاول الكلام في كثير من المواضيع العلمية والفنية كما أنه من ناحيةأخرى يوجد نقص كبر في عدد المتعلمين الذين عسنون الكتابة أو الخطبابة بلغة متفق على صحبا

وبعارة أخرى كل مايكن أن يقال ان اللغة العربينة الحديثة لا تزال في دور التكرين

ار اتبع لنا ان منظر ألى ستقبل اللبغة العربية غرى ماذا نجد ؟ مل نجد لغة واحدة يكتبها ويتكلمها المتملمون من اهل مصبر واهل العراق واهل الشام وغيرهم من الآمم العربية بغروق صنفيلة ؛ لا تزيد على الغروق بين لغة أهل استراليا ولغة أهل أنجلترا.. وهل تكرن مذه اللغة قرية من اللغة العربية التي اكتبا الآن قرب لغة الانجلزي المتعلم الآن من لغة شكسير ؟ ام على نجمد لغات مختلفة لغة في مصر واخرى في العراق واخرى في لبنان. مثلها كمثل اللغة الألمانية واللغة السويدية واللغة الهولندية في تقارسها و نِباعدها ،كل لغة عاقلة بلبجة الها ولا صلة بين الحا وبين لغة هذا المثال الاكالصلة بين اللغة الألمانية واللغة اللاتينية . وبعيارة أخرى هل متحبأ اللغة العربية وتنتشر أبر سنموت وتندتر وتحل علما لغات أخرى ا أن مآن اللغة العربية في مستقبلها متوقف علينا تحزاليوم . فاللغة كما قدمت في دور النكوين ولذا غني يدثأ تشلماوق يدنا احبازها . اما قتلها فيكون بالجود جا عن تطورها الطبيع كما يكون بمسدم التعاون بين الاسم المختلفة من إطهاعل توحيدها والمحافظة على وحدثها . وأما اخياؤها فيكرن بالنبصر والحكمة وحسن الرعاية والتمشيها في السبيل الطبيعي لرقيها كلغة جيتواحدة

<u>-</u>=

ومن حسن الحظ أن لدينا اليوم من الوسسائل ما نستطيع به المحافظة على لغتنا في مصر ول سائر البلاد العربية ، فانتشار المطبوغات وسهولة الانتقال من بلدائي أخرى والاذاعة اللاسلكة كل هذه عوامل قوية على توجيد اللغة وتعميمها اذا نحن أحسنا استخدامها وتنظيمها

ولست أتعرض في هذا المقبال الغة الأدبية بل أثرك ذلك لادباتنا وكتابنا وانما أربد أن أشير الل بعض الصعوبات التي تصادف لغتنا البرم كأداة للتعبير العلمي . فن جهة لا تزال كمية التأليف العلى في مصر وفي الإقطار العربية ضئيلة بحيث لا يمكن بحال ما أن تعتبر ممثلة لحالة العلم فبالعالم اليوم، ومن ناحية أخرى يعوز المؤلفات العلمية الموجودة التهذيب كما يعوزها التجانس في المصطلحات، فكثبر من المدارلات العلية لا توجد الصبغ اللفظية لهاء ويعض الدلولات توجد لها صيغ اما ضعيفة أوغير صالحة ، كما أنه توجد في بعض الآخابين صبّع متعددة المعدلول الواحد عا يؤدى الى نوع من الفوضى في أدبنا العلمي بجب علينا تلافيها . والطريقة المثلى للتقدم تكون بتأليف لجان من الاخصائيين لمراجعة المؤلفات الموجردة وتهذيبها والممل على تجانسها كما تكون جُكَلِف القادرين منسا وتشجيمهم فرادي ومجتمعين على وضع المؤلفات في مخلف الفروع العلمية حتى تتألف لنا تروةمن الأدب العلي يصح أن يعتمد علما علما، اللغة في استخلاص المصطلحات والعبارات العلية في لغتا الحديثة وتحديد معانيها ومدلولاتها بمعاونة العلماء الاخصائيين ف ذلك . وبجبأن أذكر بهذه المتاسبة أن من العبث أن يحاول علماء اللغة وضع المصطلحات للعلبية وضماً قبل ورودها ف المؤلفات العلية وشبوع استهالها فان ذلك يكون من بأب التسرع وتلب النظام الطبيعي لتطور اللغة وهو فيالفالب مجهود أكثره منائع أذ لا يمكن التيثر بما إذا كان مصطلح من المصطلحات سيغي ربدخل في صلب اللغة أو سيموت ومحل غيره

بقيت نقطة اربد أن أتعرض لها وهي العلالة بين المصطلحات العربية ومصطلحات اللغات الحية الاخرى . فني رأي أنه مر الجائز استهال مصطلح اجني في لفتنا به بعد تحويره لينفق مع ذوق اللغة وأوزانها بشروط أن يكون هذا اللفظ مستملا في جميع اللغات العلمية الاخرى أو في معظمها . ومثل هذه الالفاظ تكون في الغالب مشتقة من أصل أغريقي أو لاتيني لا جناح علمنا نحن أذا أشتقتنا منه كما أشتى غيرنا . أما الالغاظ الاجنية المقصورة على لغة واحدة أو لغنين فرأي أن بكون له عندنا لفظ عرى مرتبط بأدبنا وتفكيرنا .

ولا يتسع انجال لزيادة التقصيل فليس المراد من هذا المقال ان أدخل القارى. في مسائل فنية فو في غن بحثها وامما ارجو اكون اثرت من نفسه الاعتهام بهذا الموضوع الذي هو من اهم المواضيع المرتبطة بحياتنا وتقدمنا.

على مصطنى مشرقه

رسالة الاديب في مصر

بقلم الأديب عبد الحيد يرنس

رقف الفياسوف الانجلزي توماس كارليل وقفة طويلة أق كنابه الابطال، عند البطل فيصورة الإديب رعرقه بأنه ممالرجل الذي يردد لنا نضم الملهمة ، وأقول الملهمة لأن مافسيه بالميترية أو الصدق أو الموهبة أو صفة البطولة التي لانجد لها اسها خليقاً ما تدل على أنَّ الأديب هو الذي يعيش في أعماق الأشباء ؛ في الحقيق نَ الالحَيُّ ؛ فِي الْحَالِدِ الذِي يُوجِدِ أَبِداً والذِي لا تراه الدِهما. • لاته يختني وراء الوائل الحقير دائماً أبداً . الاديب هو الذي يذيع هذا الحُتَى للناس بالقول او بالعمل ؛ وحياته اذن تطعة من قلب الطبيعة الذي لايعتوره الفتاء، ثم استعان بآراء الفيلسوف الألماني (عند) الذي اذاع سلسلة محاضرات في موضوع وطبيعة الرجل الأديب، قال فيها أن كل الاعمال التي يعملها الناس والإشيا. التي تقع عليها ابصارهم ف هـذه الدنيا ليست إلا ثوباً او مظهراً احــاسياً يجتم وراحا ما أسياه و فكرة الغالم إلالهة يموهى والحقيقة التي توجدُ في اعماق المظاهر جيماً ، وهي بالطبع لا تظهر لعامة الناس لانهم. يعيشون بين المظاهر والحاديات . قرسالة الأديب أن يميز لنفسه وللناس هذه الفكرة الالهية بما فيها من روعة يرجمال وقوة وإن يقف الى جانبها معجها متعجباً شوان يذبعها في الناس حتى يكونوا انهم بحياتهم وأقدر على فهم وجودهم . عليه أن يسمو بهم فوق رغبات العيش المادي من طعام وشراب وكسا. و أن يحروه - ولو الى حد ما ـــ من قيود الزمان والمكان.

وأظنك تستطيع ان تنخذ هذا النعريف مقياساً توازن به بين الادبالحي والادبالميت . فكما يوجد في هذا العالم اطباء و دجالون يدعون الطب كذلك يوجد ادباء وادعياء يدعون الادب . واذا كنت تحرص الحرص كله على الحمد من الند د الصححة ، الند د

الزائفة وهى التي تحصل بها على اغراضك المادية فالاجدر يك ان تكون أكثر حرصاً على التميز بين الآثار الادية الصالجةرالآثار الادية الزائفة وهي التي تحصل بها على أغراضك الروحية

والأديب يولد ولا يصنح - كما يقول الانجليز - أى أنه رجل لا يكتسب صنعة الأديب بالتعلم والمراضالم يكن موهوباً بطبيعته. يه أن هذه الموهبة كالشجرة عالم تتقف وتشذب نان تؤتى أكلما لذيذاً شهاً . . .

غرج من هذا بأن الأديب في مصر هر الأديب في غير مصر وأن رسالته هنا هي بعينها رسالته هناك وكل مافي الأمر اختلاف طرائق التعبر ، على أن مهمة أدبينا أشق من مهمة الأدب الغربي لان الغربين يعرفون لاديبم قدره فيسطون له في الرزق حتى ينصرف الى الانتاج الأدني الصالح بينا يشكر المصربون أديهم ويضيقون عليه الخناق وهم أن اعترفوا له بشي. فأنما يكون هذا الاعتراف بعد أن يفارق هذه الدنيا. ولهذا دون شك أثره البالغ في خلق الأديب فهو أما أن يتزلف الىالسلطات الحاكة أو يترصى الامراء والزعماء فاذا لم يستطع هذا أو ذاك أخذ يتملق الجهور ا ولا تتهمني بالمبالغة فأمامك تآريخنا الأدبي الحديث فهو حاقسال بأسماء الأدباء وأشباء الآدباء الذين كانوا أقرب الى المنسولين منهم الى أي شيء آخر . والذين انحطوا بصناعة الشعر والنثر إلى الدرك الاسغل حتى أصبح الادب نوعاً من «البلوانية، تى التعبير فأذا ألحت عليهم الحقيقة أتخذرا في اذاعتها ننون اللف والدوران والموارية ! وما أقل أولئك الذين عافت تقوسهم التمسع بأذيال السادة او التعلق بأردان الخاهير ا والاديب ـ بل وشبه الاديســ ميذور لأن الجماعة لا ثريد الامن يسليها ويدخل السرور عليها امًا الذي يكشف لحا عن المشــــل العليا ويظهرها على الفرق بين حاضرها وقذه المثل فهو ابقض الناس البا ا

والآديب المصرى الذي يريد أن يؤدى رسالته على الرجه الاكمل يصطدم بعقبتين كلناهما صعبة شديدة. فما بالك اذا علمت أنهما متآخيتان عمانان العقبتان هما و السياسة والتقاليد ،

اما السياسة فقد طفت عليها وأفسدت مزاجة الآدبي حتى اضطربت موازين النقد في ابدى الكتاب ورجال للتعليم بجورون في احكامهم على الآدباء جوراً ظاهراً ، والطلاب والفراء في حيرة ليس مثليا حيرة ، واسرفت السياسة في طفياتها واشتدت جنايتها على الآدب حتى انصرف الآدباء الى السياسة وادركوابان الشهرة الآدبة لن تأتيم الاعلى حساب الشهرة السياسية ا

والتقاليد امرها غريب حقاً فهي من عاربتها للادب والأدباء

تتمتر وراء الدين حيناً ووراء السياسة حيناً آخَر. تظهر مرةوتختنی مرات . وويل للادب الذي يتهم بالالحساد . وويل للادب الذي يتهم بالحيانة . وويل للادب الذي يتهم بالاباحية الحركان موظفاً طرد من وظيفته . ولوكان عالماً حرد من شهادته . ولوكان كاتباً حورب في صحيفته ا

على أن الأديب القوى هو الذى يصمد لهذا كله ويمضى في أذاعة رسالته مؤمناً بالتصاره. أو قل بالتصليم آثاره تدفعه الفكرة الالهية التي فيه . فأذا اعترف له أبنا عصره بغضله عليهم رعلى الأجيال المقبلة من بعدهم فذاك . والا فقيد كتب أسمه في أيت الحافين

وأدباء مصر ف هذا الزمن م والطلائع؛ التي تتعرض للاخطار وتنافى عن بقية الجيش السهام تتلوها السهام ؛ والطلقات العقبها الطلقات . فعليهم أن يضربوا المثل الصالح لايناء الجيل الجديد

وائى لاعلم أن سهة الآديب المصرى فى الجيل المقبل متكون أسهل من سهة الحيه فى هذا الجيل لان الاخير عليه الى جانب سهته الاساسية مهمة اخرى مى « التمييد ، وتعييد طرائق التدبير من نحت الفاظ. واصلاح الفاظ. ومن خلق قرالب ادبية لم يكن لحسا فى تقاليد الادب العربي وجود كالدرامة والشعر القصص والمغال الاجتماعي وما يتطلبه هذا كله من التغيير فى قواعد النظم والكتابة.

450

وليذكر اولئك الذين يغرمون بتأليف المجامع اللغوية ان اصلاح اللغة لا يقوم به النحاة والعروضيون واصحاب الإبجات والفيلولوجية، وإنما يقوم به الادباء والآدباء وحدهم لاتهم بطيعة رسالتهم افدر على بتكار الالفاظ التي تتلام مع المعافى والاساليب التي تنفق والاغراض - ثم هم افدر على اذاعة هذه الاساليب وتلك الالفاظ في الناس . ثم يأتى بعدهم اصحاب النحر والعروض وعلوم اللسان يستخرجون من آثارهم القواعد العامة وير تبوئها ويصنفونها ويضعون المطولات والقواميس فيها ا

فليمض الادباء المصربون ـ وهم قلة ـ في تحقيق الرسسالة الساءية التي وجدوا من اجلها والتي يعيشون لها - والتي بجب ان يموتوا في سيلها كما يموت كل صاحب رسالة يترمن برسالته وليكن عزاءهم خلود آثارهم ؛ واحر بالناس ان يقدروا الاديب الذي لا يعيش لنفيه وائنا يعيش لهم ٢ . .

عبرالحميد يوثش

ن ارد الدالي الدالي المالية ال

العبقرية والقريحة أو

شوقی وحافظ انلم احمد حسد الزبات

بغيمة الشعر العربي في حافظ وشوق يعز عليها الصبر، ويثنون منها العوض، ويصرف أحاها الناقدين عن تقويم الميراث العربز الى تعظيم الموروث الآعز، وليس بما بزكو بالمنصف أن يحشم نظره رؤية الحق من خلال الدموع، قان في ذلك اعتداء على العقل أو إسارة إلى العاطفة، وهذه الكلمة الما تستجيز ذكرها اليوم لآنها إلى المثاف بالعظيمين أقرب منها إلى النقد، ولأن ما يكتب عنهما الساعة إنما هو تقييد لعفو الرأى وتهيد لأسباب الحكم الصحيع.

شوق شاعر العبقرية وحافظ شاعر القريحة ، وتقرير الفرق بين المرجلين . فالقريحة الفرق بين الرجلين . فالقريحة ملكة يخلك بها صاحبها الإبانة عن نفسه بأسادي يقر الفس ويرضاه الذوق . ومن خصائصها الوضوح والإقساق والإناقة والسبولة والطبعية والدقة . أما العبقرية فضرب من الإهام يستمر استعراراً تجددياً فتلازم أحياناً وتنفك حيناً . ومن أخص صفاتها الإصالة والإبداع والحلق . فالرجل العبقرى إذن يعلق ثم يسقل تبعاً لقيام العبقرية به أو انفكا كها عنه . وهو يتشخص الشعر غالباً فيرسله من فيض الخاطر كا يجى . دون وهو يتشخص الشعر غالباً فيرسله من فيض الخاطر كا يجى . دون عقلم ما لامور سباق و فى عقلم الإمور سباق و فى عقلم الأمور سباق و فى عقلم الأمور سباق و فى عقلم الأمور سباق و فى عقلم ما لامور سباق و فى عقلم ما تخلف . لأن الجليل يوقظ خاطره و محفوظه والناف الوضيع ينخول عن مكانه فلا يبلغ موضع التأثير فيه وقديمتى الوضيع ينخول عن مكانه فلا يبلغ موضع التأثير فيه وقديمتى

لسبب من الأساب بعامي الأشياء أو سوق الآراء قيعت فيه من روحه ما يحييه ، ومن حرارته ما يقويه ، ومن أشمته ما يظهر فيه الطرافة والجدة كما تظهر الشمس كرات التبر فعروق الصخورا بالقريحة كإقرى توجدالصورةوالدبقرية تدع انخلوق . ومزية الأولى فيالصنعة وتقديرها في التفصيل. ومزية الاخرى في الابتكار وتقديرها في الجلة . قاذا قرأت قصيدة اذى القرعة راقك منها جرس الحروف وتنمالكابات واتساق الجل وبراعة البيت ، ولكنك نفرغ منها وليس لها أثر في نفسك ولا صورة في ذهنك به أما العبقريات تخسبك أن تذكر عنوانها لتشعر بها ، وتصور موضوعها لتتأثر منها. ذوالقريحة يقول ما يقول الناس ولكنه يصوره بقوة ويؤديه بدقة وينسقه بذوق وجذبه بفن ، وذوو العبقرية على نقيضه . ينظر ويشمر ويفكر ويقدر على طريقته الحناصة . فاذا وضم خطة أو رسم صورة أو محث فكرة أخرجها على طراز أُنَّة فتحسبها مبتكرة وقد تكون مسبوقة، لأنه استطاع بقوة لحظه ولقانة طبعه أن يربك فروقا لم ترها ، ويتفك على تفاصيل لم تتصورها، ويفجراك النهر من حيثهم يستطع غيره أن يفجر الجدول. .والرجل العادي ينظر بالعينفكأته لسطحيته لم ير! والمبقرى يرى باللمح فكأنه لزكائته لم ينظر ا

على أن هناك فرصا للكال تجشم فيها على الوئام العقرية والقريحة، فيسلم الفنان حيثة من التفاوت القبيح بين إصعاده وإسفانه، أو بين جيده ورديته الآن العبقرية إذا غفت خلفتها القريحة والقريحة إذا كبت سندتها العبقرية . على ذلك تستطيع أن تقول إن آبانو اس وأبا و أس والشريف من وجال القريحة وإن أباتهام وأبا العتاجة والمثني من وجال العبقرية . وإن البحتري وابن الوصى ترجم في الكثير الغالب بين الموهبتين ، وتستطيع وابن الوصى ترجم في الكثير الغالب بين الموهبتين ، وتستطيع

كذلك أن تعلل أمثال قول البحترى في أنى بمام: جيده خير من جيدى ورديقى خير من رديثه ؛ و تول الاصمى في أن العتاهية . إن شعره كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والحزف والنوى ، وقول الثعالي في المتبي : كان كثير التفاوت في شعره في جمع بين المدوة والآجر أنه ، ويتبع الفقرة الغراء بالكلمة المعوراء ، وقولهم في ابن الرومى : إنه امتاز بتوليد المعنى والمتقصائه وسلامة شعره على الطول

اخطرا بالك بعد ذلك حافظا تجد أول مايهرك منه لعظه الموس وأسلوبه المشرق وقافيته المروضة وصوره الإخاذة. فأما الروح والموضوع فأصداء منيعته من الماضى في فردياته وآراء مقتصة من الحاضر في اجتهاعياته ، خافظ لم يستطع لطبق مضطربه وتصور خياله وضعف ثقافته أن يعني بغير الشكل والصورة وكانت عذه الدناية من اليقظة والحرص بحيث لم تغفل عن خلل ولم تعيي بصقال ، فاذا تهيأ المشعر أو النثر عد الى الآراء التي تختلج حيتد في النفوس و تستفيض في المجامع و تتردد في الصحف فيجمعها في باله ويديرها في خاطره ثم يكون همه بعد ذلك أن بصوغها في حد السحة ويسكها في خاطره ثم فيجيد السبك، و تقرأ بعد ذلك أو تسمع قاذا فسق مطرد واسلوب سائع وشيء كواخك سمعته من قبل ولكن عليه واسلوب سائع وشيء كواخك سمعته من قبل ولكن عليه طابع حافظ ووسعه

وحافظ بتحمل من بناء القصيدة رهقاً شديداً ، لأنه بلدها مكرة فكرة، ويبض بهاقطرة قطرة ، ويتصيد المهال فيقيدها في مفردات أو مقطوعات ، فربما وقع له ختام القصيدة قبل مطلعها ، وعثر على عجز البيت قبل صدره ، ثم يعود فير قب هده الآبيات لأدنى ملابسة وأو مي صلة ا وتجي الصنعة البارعة فتخدعك عن الحلل بالطلاء ، وعن التفكك بار تباط الأسلوب ثم أخطر بالك بعد ذلك شوقى تجده غير محدود بالصنعة ولا مقيد مالتكل ، وإنما هوفيض يسخر بالحدود ، ونور بنفذ من مقيد مالتكل ، وإنما هوفيض يسخر بالحدود ، ونور بنفذ من مقيد مالتكل ، وإنما هوفيض يسخر بالحدود ، ونور بنفذ من مقيد مالتكل ، وإنما هوفيض يسخر بالحدود ، ونور بنفذ من مقيد مالتكل ، وإنما هوفيض يسخر بالحدود ، ونور بنفذ من مقيد مالتكل ، وإنما هوفيض يسخر بالحدود ، ونور بنفذ من شرقى الحرم القصيدة فكانما يفتح لك باب السهاء ! فأنت من شرقى حكال شاعر روحه أقوى من فنه ، وشعره أوسع من علمه ، وحكمته أمتن من خلقه ، وقدرته أكرمن استعداده ، فلاتشك وحكمته أمتن من خلقه ، وقدرته أكرمن استعداده ، فلاتشك

ف أنه وسيط لروح خفية تقوده ، ورسول لقوة إلمية تلهمه ، ثم تفارقه حيناً تلك الروح وتفرق عنه هـ قد القوة فيعود رجلا أقل من الرجال، وشاعراً أضعف من الشعراء ، فينظم في انتاح الجامعة ومشروع الفرش وما الى ذلك ، فيأتى بما لا ورن له في النقد ولا مساع له في الدوق !

وشوقى تحت وحى العبقرية بتنزل عليه الموضوع جملة ، ثم يشعله عن تعاصيله التفكير في الغاية والتحديق في الغرض فيرسله من فيض الخاطر شعراً متسلسلا متصلا تضيق عن معانيه ألفاظه كما تضيق شطئان الرمل عن الفيضان الجائش المزيد ... ومن تم كان التجديد والتعقيد والتدنق والمعقمن أقرى خصائص شيرق ، كما كان التقلد والبساطة والكرازة والسطحية ، من أبين خصائص حائظ.

وما نحجز القبل عن رجهه فلا نمعن في تحليل شاعرينا اليوم ، فان لذلك إباته ومكانه ، تم رسل العين هتانة المسارب أسى على ماض طويل انقطع، ونقم جميل تبدد ، وحلم لذيذ تقضى ، وكاهنين من كهارب عطاز دطواهما الحلود ، تم ترك بعدهما وسالة الشعر عرضة للشعوذة والجمود .

أحمد حس الزيلت

فى تعدد الاوضاع (بنية المتدر على ص ٩)

لامرق ، ناسوتی آهسی ، آفاق جوهر ، عوض ذاکی ، مرمنوعی فاعل ، منمول شخصانی ، شیمانی خارجی ، ذهنی

وسنهذا برى النقاتو المترجين لا يرجعون في ماشجريبهم الا الله انتسهم ، ولا يستمدون الحسكم في فصل الحلاف اللغوى الا من ذوقهم . والأذواق عتلفة ، ولا تحكيم مع اختلاف المحكين ، والقراء حادى بين هذا المترجم ، وذاك الواضع ، وف تعدد الأوضاع اللبلة والضياع ، فلم يتى الا أن يتولى الجمع أمر الوضع ، فيجمع الشتات ويرأب الصدع .

الحفريل

حلقات الادب

في الفسطاط

للإستأذ تحمد عيدالك عناله

كانت مدينة الفسطاط منذ القرن الثانى للهجرة مركزة التفكير والآداب، يمع اليه كثير من أعلام المشرق ، وكانت مصر قد أخذت تقوأ مكانها الفكرية والآدية بين الآمم الاسلامية، منذ استقرت شونها السياسية في ظل الدولة العباسية ، ولم تكن مصر منذ التحها الاسلام أكثر من ولاية تابعة المغلانة ، ولم تكن مصر منذ بين ولايات الخلافة أشدها اخفاظاً بشخصيتها وألوانها القرمية ؛ وكانت منذ البداية تأخذ بنصيها فيها، حصر التفكير الاسلاى؛ ولكنها كانت تشق في هذا الميدان طريقها الخاص، وكانت منذ السحابة الذين اشتركوا في الفتع والتابعين الذين عاصر وهم ، وفي القرن الآولة أيضا وضعت بذور الحركة الادبية قدمت وأذهرت القرن الآولة أيضا وضعت بذور الحركة الادبية قدمت وأذهرت بسرعة، حتى أنه يمكن القرل أن مصر كانت منذ القرن الثالث قد القرن المامي الخاص ، ولم يأت القرن الرابع حتى كان هذا الدب يتميز خواصه المصرية القرية عما عداء من تراث التفكير المورى والاندلس،

وكانت الفسطاط عاصمة الاسلام في مصر مند قيامها عقب الفتح سنة ٢١ ه (٢٤١ م) حتى منتصف القرن الرابع . وقد قامت بجوارها مدينا العكر والقطائع دمراً ٢ . ولكن المكر كانت مركزاً للامارة والادارة فقط ، وكانت القطائع وهي مدينة بطولون مدينة بلاط فقط ، أما الفسطاط فكانت قلب الاسلام النابض في مصر ، ومهد التفكير والآداب في تلك العصور ، وحتى بعد أن قامت الفاهرة ألمزية سنة ٢٥٨ ه (٢٩٩ م) لم نفقد الفسطاط أهبتها الفكرية والآدية ، بل لبت بعد ذلك عصوراً تفتير بحلقاتها ولمالها الآدية وكانت هذه الحلقات واللهالي الآدية من عامن الفسطاط ، يشيد بأهمتها وجمالها أدباء المشرق والمعرب من عامن الفسطاط ، يشيد بأهمتها وجمالها أدباء المشرق والمعرب الوافدين على مصر . وكانت في الواقع نوعا من الآجاء الآدية

والمساجلة ، وكمانت مهاد اللغاء والتعارف بين الأدباء المحليسين والنزلاء الواعدين من عواصم الاسلام الآخرى . وقد يدأت هذه الحلقات الأدبية ف القسطاط مند القرن الأول. ولكنها كانت في بدايتها دبية فقهية ، وكانت لها أميتها في تحيص السنة والرواية . وكانت تجمع بين جماعة من أقطاب الفقها. والحماظ والمحدثين الذين يعتبرون في الطبقة الأولى بين فقها. الاسلام ورواة السنة ، مشل ريد ن حيب ، والليث بن سعد ، وعد الله بن وهب أثم الشافعي وأصحاب ، ثم اتخذت هذه الحلقات طابعاً أدياً ، فكان يمزج قيها بين الكلام والآدب ، وكان معظم فقها. هـذا المصر أدباءً أيضاً يأخدون من الأدب بحظ وافر ، ولبعضهم في النثر والشعر براغة عاصة . ويستطيع أن نذكر من حؤلاء الامام عمد بن ادويس الشافعي قطب الشريعة وحجة التشريع ، فقدكان أيضاً أدياً مبرزاً له في الشعر والنَّر عاسن وروائع وكذلك آل عبد الحسكم الذين خَذَكُرُهُمْ بِعَدُ ؛ وَأَبُو بِكُرُ الْحَدَادُ قَاضَى مَصَرٌ ؛ وَالْحَسْنُ بِنَ زُولَاقَ المؤرخ فقد كان هؤلاء جمعاً من كار الفقها. والآدباء وكان الفقه والحديث والادب تمتزج معاً في مجالسهم وأسهارهم .. ولعل أسهى حقبة في هذه الحلقات الشهيرة في تاريخ الفسطاط مستهل القرن الثالث المجرى فني ذلك السين كان الامام الشافي نزيل الفسطاط وكان مدى الاعوام التي تعناها بمصر منــذ قدومه البها ف أواخر سنة ۱۹۸۸ (۲۸۱۲) حتى وفأته ني رجب سنة ۲۰۱۶ (۲۸۱۹) تطب الحركة الفكرية فيها وكعبة الصفوة من فقها ثهار أدبائها بجذبهم اليه غزير عله ورفيع أدبه ، وبارع خلاله . وكانتحلقات الفسطاط الادبية شهيرة قبل مقدمه ولكنه اسبغ عليها بها. وسحرا وروعة وكان ابر تمام الطائى الشاعر الاكبر آذا صحت الرواية عن مقدمه الى مصر صياً وائتناله يستى الماء في المسجد الجامع يتشي هـ ذه الجالس الأدية فيحداته ونيها تنشعت مواهبه الآدية والشعرية رالظاهر أنه كأن طبقاً لهـذه الرواية يقم في الفسطاط في خاتسة القرن الثاني أو فاتحة الغرن الثالث أعني في تحر الوقت الهذي كال فِهِ الشَّافِي زِيلًا ؟ . وكان أشهر هذه الحلقات أو الأجاء حلقة بي عبد الحسكم، وهم أسرة مصرية نابهة كثيرة المال والوجاهة ا

Satonu بجنمع فيها الأدباء والشعراء ، للقراءة والسمر والجدل

أوق يزيد بن حبب سنة ١٩٥٨ ء والليث بن سعد سنة ١٩٧٥ م
 وعد الله من رهب سنة ١٩٧٧ م

٢ مده هي رواية الكندي (امراه مصر ص ١٥٤) . ولكن
 اس حاكان يقول إن ملتم التنافي ال حصر كان في أوائل سنة ١٩٩)
 اس حاكان يقول إن ملتم التنافي الرجح في نظرنا

۲ راج این ملسکان فی ترحه آن تمام (۱ س ۳۹۷)
 ۶ این ملسکان فی ترجه عبد الله بن عبد الحسکم (۱ س ۳۹۷)

بقرد ابن عبدالحسكم تسلاطوبلاف كر السحاية افزن دخاوا مصر دروى أمل حسر عنهم (دوح مصر وأخبارها من ۲۵۸ وه بندما)

عدينة الممكر أقامها الجند العاسبون في شهال المسطاط سنه ١٩٣٧هـ
 ١٥٠ م) ومدينة التطائع أمثأها احمد بن طولون خوار المسطاط عما على التعالى أيضا منذ ١٥٠ هـ

أتجبت عدة من كإرالعقها. منهم عميد الأسرة عبدالله بن عبد الحكم المصرى، وهر من أقطاب العقه المالكي وأولاده محمد وسعد ابأ عدالحكم وكلاماض وعدث كير وعدالرحن نعدالحكم أقدم مؤرخ لمصر الاسلامية " . وقدكان مو عبد الحسكم منذ الغرن الثاني أعلام الفقه والتفكير والأدب في مديسة الفسطاط وكافت دارخ كعبة العلمأء والأدماء ومنتدى للعراسات والأسيار الأدبية الربيعة وكانت طفاتهم العلية والادبية تحذب أكام العلما. الرافدي على مصر من مختلف أعار العالم الإسلامي ، فإ قدم الإسام الشافي الى مصر كان بنر عبد العكم أول من السبقية وأكرم وفادته ؛ وأمدته الأسرة الناميسة بألمال وعلمت له سبل الاقامة والدرس؛ وكانت أول من انتفع بعلمه وأدبه أوبث مقدمالشافيي في آداب الفسطاط روحا جديدة واشهرت بحالب وحلفاته الفقية والأدية . وكات حقبة علمية أدية زاهرة (١٩٨ - ٢٠٤ هـ) وكانت حلقات المسجد الجامع الى جانب العطفات الحاصة . أشهر المجتمعات العلمية والآديبة العامة وكان المسجد الجامع أنر جامع عرو مند انشائه سنة ٢١ م (٦٤١ م) علب الفسطاط الفكرى وكانت تعقدفيه بجالس القطأء الأعل كاكانت تعقد يحالس الفقه والأدب الحامسية . وصمن المسجد الجامع شهير في تاريخ المسطاط الادن وقد كان مدى ترون ندوة فكرية أدية جامعة وكانت بين جدرانه ترجيسه حركة التفكير والآداب ف مصر الاسلامية . ويندر ما كنه مؤرخو القبطاط في هندا العصر أن

. وكانت هذه الحلقات الادية النهيرة تتأثر بتطور السياسة والاهوا السياسية والدبية ، اذكانت موثل التفكير والدعرة ال

هذه العلقات كانت دورية لإكانت منظمة برغم صفتها الحاصة .

وأنها كات تنقدكل يوم تتربياً في المسجدالجامع . ولكن الظاهر

أن أهمها ماكاريمقد ف عصر يوم الجمة ؛ وأن تجالس الجمة كات

تعتبر كوسم اسيرعي يعص المسجد بينه بجمهرة الفقها، والآدبا. والقراء والنظارة ، وفيها كانت البحوث السكلامية ، والمناظرات

الآدية . والمطارحات الشعرية والرواية التاريخية تنظم في حلفات

مختلبِ المداهبِ العقبية والأدبية . فتي سنة ٢٢٦ مـ ثلا أمر عمد ان أن الليث قاضي تضام ممر تنميذاً لرغبة الخليفة الراثق ماقه ، بالقض على جميع الفقياء والمحدثين والأدباء باسم الامتحان في مسألة خلق الفرآن وهي المعروفة بالمحنة فسلنت السجون بالمنكرين لخلفه من العلما، والادباء، وأغلق المسجد الجامع في رجه المالكية والشاهية ، رفعت حلقاتهم العلية والأدبية ، ومنموا من زيارة المسجد، ومن بت آرائهم وطرياتهم أ واخديثو عبد الحكم عرقي أخدم بالهنة شهمة أحرى، مي تمديد أموال طائلة التستوا عليها من على بن عبد العزيز الجروى، وهو زعم عارج تغلب حينا على بعض نراحي مصر مم أحمدت ثورته ، وأثمم بألحيانة ، وقضي بمصادرة أمواله ، فاتهم باخفائها ضرعبد الحكم ، وثبض عليهم وعذبرا راستصفیت أموالهم أداء لما قضى به وتوفى يهضهم فی السجن (سنة ٢٢٧ ه) تم أفرج عنهم بعند ذلك، ولكن هذه المحنة دهسته برجاهة الأسرة النابهة وجاهها وهيتها الخاضمحل نفوذ هذهالفكرة وتصادلت أحمية هذه الحلقات الأدية البامرة التي اشترت بتخليمها وعقدها زهاء نصف قرن . وفي نفس هذا العام أمر الحارث بن محكين قاضى القضياة عطاردة العقباء الحنفية والشافعية واخراجهم من المسجد الجامع وقطع أرزاتهم وسظر اجتاعاتهم

وهكذا شتت شمل الجنمع الفكرى في الفسطاط حياو ازوت حلماتها الأدية الزاهرة حتى منتصف القرن إلكاك ولكنها عادت فاتظمت واز دهرت واستاد المسجد الجامع عدوره و سكينه وردت حرية الاجتماع والدوس . وجارت الدولة العاولونية (٢٥٤ سرية الاجتماع والدوس . وجارت الدولة العاولونية (٢٥٤ سركان أحمد بن طولون أميراً مستيراً عب العلوم والآداب ورعاما بنعضيده وحايته ، وبحل بحالس العلم وحلقات الآدب أ ، وكامت النسطاط و مسجدها الجامع أيضا عثرى الحلقات والمجالس العلية والآدية في هذا العصر الآن عدينة القطائم التيشيدها ابن طولون المقدة لم تكن كما قدمنا سوى عدينة بلاط وحلائة وبنع في هذه الحقية القصيرة عدد كبير من الآدياء والشعراء و بكت دولة الشعر ، دولة في طولون عند ذها بها أيما بكا، فقال شاعرها سعيد القاص من قعيدة طويلة والعقات العام المناه المعادة المولون عند ذها بها أيما بكا، فقال شاعرها سعيد القاص من قعيدة طويلة والعقات ا

ا تول عبد الله بن عبد الحسيم منه ۱۹۱ ه و تولى ولد عبد الرحن منة ۲۹۱ ه و تولى ولد عبد الرحن منة ۲۹۷ ه

۲ این خلکان (۱ س ۲۹۳)

الجوفي الاشارة ال حانات يصرالجدة بالمحدالجاس - البنرولاق في كتاب أخيار صيبويه المصرى في الصورة النوثوغرافية المحلوط الهنوط عمرض دئر الكب وهي وقم ١٤٠٤ تاريخ) س ١٤١ و١٠ و١٩٠ و١٧٠

۱ الكادي تسبة تباد امر -- س ۱۲۷

م الكندي – كان المصنة — س١٢٧ و ١٢٨

^{1170 - 1} P

و این شلکان ۱ س ۲۹

طرى زينة الدنيـا ومصباح أهلها جفقـد بنى طولون والانحم الرهر وهـد بنى ظولون ف كل موطن

أمر على الاسلام فقدا من القطر تذكرتهم لمسا مصرا فتسابعوا

كما ارفض سلك من جمان ومن شدر

فن يك ثيثا خاع من بعد أمله

النقدم فليك حزنا على مصر

ليك بني طولون اذ بان عصرهم

فيورك من تعر ويورك من عصر وفى أوائل القرن الرابع كانت الفسطاط تضم جماعة كبيرة من أتطاب المفكرين والآدباء وكانت ابهاؤها ومجااسها الآدية حافلة زاهرة . ففي ثلك الفكرة أجتمع من رعما. التفكير والأدب أبر القاسم بن قديد وتلميذه أبو عمر الكنسسدى مؤرخ الولاة والفضاة ، وأبو جعفر النحاس المصرى الكانب والشماعر ، وأبو بكر الحداد فاضي مصر ، وأبو القاسم بن طباطبا الحسيين الشاعر ، وأبر بكر بن محد بن موسى الملقبُ بسيويه المصرى ، والحسن بن زولاق المزرخ الاشرا وكثيرون غيرم: فكانب لأجناع هذه الصفوة العلمية والآدية البارزة في هذه الفترة أثر كبير في أزدهار الحركة الفكرية بمصر في أوائل الفرنب الرابع إ فكانت حلقات الأدب في أوج شاطها وكان المسجد الجامع ريمتد جامعة حقة عرج مهذه الاجتماعات العلية والادية الشهيرة وكأنت درلتالفكير رالآدب في بنداد قد أخذت في الضعف والاضمحلال وأخلت مصر تتأمب القيام بدورها في وعاية التفكير الاسلامي في المشرق وكان ينو الاخشيد ، محد بن طغج وولداء انوجورو على ثم وزيرهم الخصى النابه كافور ، مدى دولتهم الى استمر له ذها. ثلث قرن (سنة ٢٢٤ – ٨٥٦) (٩٣٥ – ١٦٩ م) حاة للعلوم والآنب. وقد انتهى الينا من آثار الحسن بن زولاق المؤرخ، أثر هام يلتى منيا. على تاريخ الحركة الآدبية المصرية في هذا المصر وهر کتاب ، أخبار سيويه المصرى ، وهو أبو بكر بن مرسى ألمى سبقت الاشارة اليه وقد كأن صديقا لابن زولاق وزميلا له في الدرس على ابن الحداد ،" وكانت له أخبار وملح ونوادر أدية

ذاته وبخط ان رولاق نصه ".

وفى اثر ابن رولاق هذا اشارات كثيرة الى حلقات الفسطاط الأدية في عصره أعنى فيالصف الأول من القرن الرابع الهجرى، ويبدو من سياق كلامه إن المسجد الجامع كان مثوى لاهم هذه الحلقات وأشهرها وأنها كانت كما قدمنا دورية متظمة تعقد على الأغلب في عصر يوم الجمعة وتجمع بين الفقها، والأدباء وينعقد فيها الجدل الكلامي والحوار الأدبي والشهرى، والظاهر أيضاً أن هذا الجدل أو الحوار كان ينتهي أحياناً الى بعض ما ينتهي اليه في عصرها من مرادة وانهام وتراشق وان بعض المفكرين الاحرار كانوا ينقمون من عصرها أحيانا من اغتماد على حرية الرأى والبحث وأن بعضهم كان يرى يتهم المروق والالحام حرية الرأى والبحث وأن بعضهم كان يرى يتهم المروق والالحام المصرى في قوله من قصيدة أوردها ابن زولاق

طريعة عني ابن رولاق بحمها في هذا الكتاب. وفي دأر الكتب

فسخة خطية وحيدة من هذا الأثر لاربب أجا من أقدم الخطوطات

العربية التي وصلت الينا بل لقد انتهيا في تحقيق شأنها ألى نها أقدم

مخطوط أدبى مصرى وصل الينا وأمها من آثار غصر الفسطاط

اما سبيل اطراح السلم فهو على ذى اللب أعظم من ضرب على الراس

فان سلكت سييل العلم تطلبه

ماليحث أبت يتفكير من الناس

وان طلبت بلا بحث رلا نظر

بد الطيب بذل القرحة الآسي؟

وهذه ظاهرة فكرية خطيرة يسجلها الشاعر المصرى على عصره أعلى أواثل القرن الرابع (حول سنة ٢٧٠ – ٣٤٠ °) وهي تدل على أن الجدل العلمي والآدبي كان يرتفع يومئذ الى مرتبة الايمان والعقيدة أحيانا ويتحدر أحيانا الخرى الى دوك التراشق والمهاترة. كذلك هنالك في قول الشياعر ما يدل على أن بعض

إ رامع تماية مناميدا . ث به ق شأن هذا المعاوط موبدا بالوتائق والادلة الملطية والتاريخية وقد عمر مع صور فتو غرافية الحد الوثائق ق ملمق السياسة الادن عدد ۲۷۸٥

٣ رأجم هذه القصيدة بأكاما ف كتاب أخبار سيويه (ص ٩ من المنطوط وما يعدما) واحتقد الدق هذه الايبات تحريفا يرجع لل صدوية القراءة نظرا لندم المنطوط وتنزيه في مواضع كيرة ، ولسكن ساديا ظاهرة متناسفة

۱ تول ابن قدید سنة ۴۱۲ م وأبر عمر السكندی سنة ۳۵۰ م وأبر جغر التعام سنة ۴۳۸ م وأبو بكر الحداد سنة ۳۵۵ م وابن مابطیا الحسین سنة ۳۵۵ م و جیوبه الصری سنة ۳۵۸ م والحس من زولاق سنة ۳۸۷ م

^{ُ ؟} راجع ألمبوطى – حس المجافرة - ج ؟ من ٢٥٤ وراجم يمثى من الحسن بن زولاق في ملحق السباسة الإدبي عددي (٢٨٤٩ و ٢٩٠٧)

المفكرين والأدناء كانوا تؤثرون الصنب على الجهر الوائهم خيفة الاتهام والوقيعة .

وقد كانت حافات المسجد الجماع بلا ربب أم الحلقات الإدية العامة ولكر هناك في أقوال ابن زولاق ما يدل على أتها كانت نعفد أبصا في بعض المساجد الأحرى فئلاكان الشاعر الاكر أبوالطيب المسى الدى وقد على مصرسة ١٤٢٥ (١٩٥٧م) ليستظل مجابة بي الاخشيد يحطس في مسجد بعرف محسجد ابن عروس وهناك يجتمع اله الآدباء والشعراء اوكانت حاقة المتنى بلا ربب من أم مجالس الشعر والآدب والقلمة في هذا العصر المجالس المعلمية والآدبة اليكان يعقدها عمد بن طفع (الاخشيد) والحاس العلمية والآدبة اليكان يعقدها عمد بن طفع (الاخشيد) والحسين من محمد لمارداني؟ والظاهر أن هذه المجالس والحلقات والابهاء الحياة الربيمة وكانت نوعا من والحديث من محمد لما المراه والعظاء والاحية وكانت نوعا من الترف الذي يأخذ به الأمراء والعظاء والاحية في تلك العصور أكبر الغضل وعيام وذكر ، ويرجع اليم في أقامها ورعايها أكبر الفضل .

للبحث بقية محمر عبر القرعنال

۱ راجع س ۸۵ ر ۱۹

۱۸

٣ ص ٣٦ من المعارط

٣ م٣٣٥ و ٤٠ س المخطوط

أثر الثقافة العربية

د بقية المنشور على ص٠٨،

واختنعت لسلطانها حصارات لم تغضع لفائح من قبل . وسخرت لدعايتها خصوماً لم يتحوروا من آثارها عد

وَلِمُ رَحَّا تُنْسَ أَمَرارَ هَدُهُ الفَوةُ وأَسِافَ ثَلْكُ المَطْمَةُ وَجَدَنَاهَا أُولاً فَي الْمُلَامِ الطبع وسلامة النظرة وجاذبية المثل الأعلى وثانياً في القاطية الطبيعية لفقه الحضارة ، وهي صفة لا تكشيب عفو الحاضر ولا طوع التغليد . وأنما تتأصل في الشعب بتقادم عهده في الثقافة وطول رياصه على التمدن فالسوب لم يكولوا جيماً كا يصورهم الأدب القديم جفاة الطباع بداة الاجتماع ، وإنما كان منهم في التمن والحجاز والشام والعراق متحضرون لابسوا أرق أمم العالم بالتجارة مند ألى سنة ، وكان لهم قبل الاسلام ثقافة

أديه ومديه لعوية لم يكل من المعقول أن تظهرا في التاريخ بؤاة فان تطور الأفراد والشعوب والانظمة والعقبائد تدريجي على لا يبلع كاله ألا حالا على حال ودرجة بعد درجة ، والعقي أمن الانحار والآثار والعقل تقاصر كالما عنى اثنات حضارة عربة في المان الجاهلة ، وإذا كان عدو الجروة هم الدين التجوا الدعر وفتحوا الفتوح فإن حصر الحجازهم الذي حكوة الناس وعشروا المعرفة وأقاموا الحضارة .



غا دَهِ الِكُمنيليَا

للكانب الفرئسى اسكترد دوماسى خلما عن التربسية

الدكتور أحمد ركى الاستاذ بكلية العلوم

وهى قصة من روائع الأدب العرفى الحالدة، عواطفها متقدة ومواقفها قرية وموضوعها انسانى وترجمتها من السهل الممتنع ، جمعت بين متانة الاسلوب وحلاوة الانسجام وأمانة النقل ، تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب الشهيرة تمند و و قرشاً

رفائينسل فشاعر الحب والجال لامرتين مثلها إلى العربية

أحمدهن الزيات

وهى قصية من الشعر المشور هوبة العاطعة دقيقة الوصف رائمة الأسلوب. تطلب من لحبة التأليف والترجمة والنشر بشارع الساحة رثم ٣٩ ومن المسكاتب الشهيرة والثمن ١٥ قرشاً

فواأسفا باحسن للتحظة التي تطيش لها الاحلام من و ثباتهـــا ا رواأسفا ياحسن للحظة التي يُعزُّ على الأوهام جمع شئاتهـا ا وماهي إلا الصمت والبرد والدعجي ودنيا يشيع الموت في جيامها ! فناء تضج الريح من ظلماته وتفزع فيه البوم من صرعاتهــا و تُمَّرُ مِي القصونِ النَّصْرُ مِن ورقاتِها ويغشى السهاء الجهم منكل ديمة تخدد رجه الأرض من عبراتها هنالك لا الدنيا ولا البيجة التي عَرَّفَتَ ، ولا الآيام في ضحكاما! ولكن وتيالنف التيكنت حبها ونافت هذا السعر في كلماتها مضت غيرشعر أأودعت فيه وحبيها الك فخذ بالحُمن وحج حاتها ا عل محمود المهندس

الشاهنامة

وهي الملحمة الفارسية الكبرى ألفها الفردوسي وترجمها البنداري وحققها وعلق عليها وقدم لها

> الدكتورعبدالوهاب عزام الاستاذ بكلية الآداب

وهى من الكتب العالمية التي لا يصح أن يجملها أديب تطنب من لجنة التأليف والترجمة والنشرومن المكمّا قب الشهيرة ونمنها ٧٠ قرشاً

مه ظرائف الشعر

الشكرال. الفأس والشيوة للدكتور فحد عوصه محمد

كانت الفأس قطعة من حديد وحدها لا تعليق حزاً وتعلماً فرأت دوحة فقالت : « هيني المنحيني بدأ ، تشهدى بها الريالة المنحيني بدأ ، تشهدى بها الريالة خماً فرعاً منها أر وطنت المنحيني بدأ من مرحا منها الريالة خماً فيها فرعاً منها أراب الحديث منظك صنعاً المنها المناس بعدها ذات حول يصدع الصخر والجنادل صدعا المناس أنى لها ذلك الحول بصدح الاس تسمى . المناس تما في مناس المناس تما المناس تماس المناس المن

وعى الحياة

لوجهك هذا الكونُ باحْسَنُ كله
وجوه منيض البشر من قسماتها
وتستعرض الدنيا غريب فنونها
وتعرب عن نجواك شي لغاتها
ولولاك مأجاش الذجي بهمومها
ولا افتر نفر الصبح عنبها!
ولا سعدت بالوهم في عالم المني
ولا حَبَّت الفنّان إلهام في عالم المني
ولا حَبَّت الفنّان إلهام فنه

ن الأدبالي المالية الم

صفحات من الشعر الهندي

- 1 -

من ديوان رسالة الشرق لناعر الحسند العظيم محمد إقبال بقهم الركتور عبد الوهاب عزام المدرس بكلية الآداب

عد اقبال هو شاعر الهند النظم، وأكبر شعراء الاسلام ق عصرنا. درس الفلسفة في انجائزا وألمانيا وتزود من الفلسفة القديمة والحديثة ما شا. له الذكاء والاجتهاد، وعلم الفلسمة في جامعات الهند سين كثيرة وهو اليوم قائد من قادة الأفكار في الهند.

وله من الشعر دواوين محدة بلغ فيهما الغاية . ظم واحداً سها باللغة الأردية وسماه , بانك درا ، أى صلصلة الجرس و نظم خممة بالعارسية وهي .

و ربور العجم من و واسرار خودی ، و و و رمور بی خودی ، (اسرار الخاتیة و رموزانلاذاتیة) ، ویام مشرق، (رسالة المشرق) وقد جمله جواماً للقصائد المشرقیة التی ظمها الشاعر الآلمانی جوته وآخرها و حاوید مامه ، (الکتاب الحالد)

والقطع المترجمة هنا مأخوذة من , ينام مشرق ,

الحياة :

مكن سحاب الربيع في جنح الليسل تقال: ان هذي الحياة مكاه مستمر ا

فتلالاً البرق الخاطف أن « قد غلطت . الهما لحة من المحلك ، م ليت شرى من أخبر الستان بهذا ، فهو حديث

مستمرين الندي والورد ،؟!

٥ لقر والإنسان :

الله

حلقتُ المالم منها، واحد وطيعه واحده، فعلقتُ أنشالقوس والتنار والزَّع ، خلقت من التراب الحديد، فعلقت أنت السيوف والسيام والمدام ، وحلقتُ الفياس الأعصال الشجر والقاس إطائر الفرّيد .

الإنسان

خلقت الليل فخلقت المساح ، وخلقت الطين فخلفت الآبية : خلقت الميارى والجيال والرابي فخلفت الجنات وحداثي الرد والطرق للشحرة .

أما الذي منع الرآة من الحجرا.

وأنا الذي صنع الدواء من السم 1.

البراعة :

سممت البراعة تقول: لست كالخلق بقال الناس أذاها . ولست كالفراشة ، فانى أشتغل ولا أحمل منةً لأحد . إذا بمار البيل أشد حلكا من عين الظبي أفرت بنفسي لنفسي للطريق الا .

الخليلة: :

قالت المقاب ميدة الرأى المنقاء: ان الذي يواه ناظري سزاب الأعاب فلك الطائر: أنت ثرين . ولكني أعلم أنه ماه . فارتقع صوت المدكمة من لحة البحر : أجل يوجدش. وهو في هياج واضطراب أ ل. .

الحكمة والشعران

صَل أَبِو عل (١^{١)} في غيار الثاقة ، وأحدَّث به الروم (^{٢)}

(١) ابن سينا (٢) حلال الدين الروس الشاعر الدوق الكيم

ستر المحل ا

هدا غاص حتى ظنسر بالجواهي، وذاك دار مع المثاء على وجه الذاء .

الحق إن لم تكن فيحرقة فهوحكمة . واتما يصدسمرا حان يقس من مار القلب !..

الوحدة .

دهب الى البحر أقلت للموج الصطعب : أدت في ظلب عام فا حطبك ؟ في جيبك آلاف اللاّل ، فهل في صدرك كا ي صدري ، حوهر من القلب ؟!.

فاضطرب وجزرع الشاطيء ولم يحر جوالم !.

فعبت الى الجبل فسألت ما هذا القرار؟ ألا ينال مسمعك آهات المحزونين وصبحاتهم؟! إن يكن المقيق فيأحدارك قطرات من اللم فعد أنى فانى مركزاً .

فانتبض وصمت ولم يحو جوابا ا.

قطمت طريقا منحيقا وسألت القبر : يا جوانب الآياق ! هل قدر لك مغلل لم يوجد ؟ العالم من شعاع وجهك حديقة من الباسمين. فهل نور شامتك من تجلى قلب لا يوجد ؛

فرأى رقباء بين الأنجم ولم يحرجوا با 1.

تخطيت القر والتمس ومرت الى حضرة الخالق ، قلت البس فى عالك ذرة واحدة تعرفنى ! العالم خلو من القلب ، وأنا ، حده التبضين التراب كلها قلب ال الرج جبيل ، ولكنه لبس كف، نباتى .

فتيسم ولم يحر جوابا ا.

الحود والشاعر ،

جواب منظومة جوته (السياة الحور والشاعر) الحدث

لا ثرغب في الحر ولا ترفع بصرك الى . عجيب أنك لا تمرف طرائق الصحبة !

هذه الأنفاس التي تصهرها والغزل الذي تفنى به كابها أنفسة الطلب وكلها حرقة الأمل .

أى تالم من الجال خاتت ً بألحانك ؟ فهمانه إرم الوح لى كطلسم من السيمياء . . .

الشجم

تخدمن تلوب السائرين بكلام لاذع ، ولَـكن لدنه لا تبلع وحزة الشوك الماذا أمشع ؟ ان فطرنى الا تسكن الى الخام وان له الناباً فلنا كالمسالين الحداثق أ

كا اطمأن ناطر الى وحه حميل حدق قابى ورا، وجه أجمل إن أريد من الشرر عما، ومن النجم شما . لا أسى معرلا فان موقى أن أقراً . كا تناولت قدحا من حميا المربيع منت فأنشلت غزلا آخر مشوقا الى رميع حديد . اما أطاب غاية الذى لا غاية فه بدين لانصد، وقلب دائم الرحاء . توت قلوب العشاق عنة الخلالا بألحان الألم والنه ، والمؤاساة .

قسم الصبح :

آتى من صنعات البحار وقم الجبال ، ولكي لمت أدرى من أين أهب ال

أَبِطُعُ الطَّائِرُ الْحُرُوتُ رَسَالَةُ الرَبِيعِ - وَأَنْدُ فَيَ مَثَرُلُهُ هَمَّةً الرَبِيعِ - وَأَنْدُ فَي مَثَرُلُهُ هَمَّةً اليَاسِمِينَ .

وأتقلب في المرج، والتف على أمصان الشقائق ، فأست من مسامها اللون والراعمة ، وأتعلق وقيقا ونيقا بأوراق الورد والزهر حتى لا تنوء أغصالها بجولاني أ

واذا رأيت شاعرا هاجه غم العشق خلطت بنزاته نقسة بعد نفس ،

الصقر والسخكة :

قالت سمكة صنيرة لفرخ الصتر:

ان كل ما ترى من ملاسل الأمواج هو البعر، فيه وحوش أشد زعرة من الرعد القاصف ، وفيه صنوف الأهوال ظاهرة وخفية . وفيه الميول جائشة تقلع الصخور ، وتفشى كل شي، . وفيه جواهر متلاكة ولآلي نبرة ، وليس الى الخروج منه مبيل! هو توقت وعمنا وفي كل مكان ، هو أبد الدهر فني مائع متلاطم ، لا يتاله من دوران الأيام زيادة ولا شمى .

اتقد وجه الدمكة عمرةة الخلسة ، فضحمك قرخ المقره وارتضمن المحاسل الى الدوح وضاحة أنا المعقرفالى وللأرض ؟ ان المعارى ، وهي مجار ، محت أجنحتنا ، دع الماء وتعود معة المواء ، حكة لا تدركها الا الدين البصيرة ،

هذه الكلمة الأحدة والقاوب واللي هي سر ولمست اسوء أبًا أحرك من العمم وأبن العمها لا

المترقها المدي من المهاء فأوحاها الى الورد؛ وسمها عن الليرد البليل (⁽¹⁾ء والتَّشيا عن البليل و يح الصبا (۱) هبراء

(سية حادي الحار)

يادقني الحطنارة وطيني المضارة وعداني والشارة (٢)

وفايل والتحارة ودولتي السبارة حُتى الحَاطَى قليلا أَمَرَانِيا أَرْوِبِ!

الزواء مطربة الرعاء محسودة الحوراء وغيرة الحسناء أبنية الصحراء ا

حثى الخطئ قلبلا معرلنا أريب

كإغمت والسراب في وقلة اليباب وصرت لم تهاوی فی اللیل کالشهاب والنوم عنك مايي حثى الحطى قابلا منزلنا قريب

فطعه غم عدى سفيعه الرواد كالخسر في البوادي عُمين في سداد فيرة قبب الخادي !

حتى لحمن قلبلا المزللة - قريب ^ا

خرفتك ترس وسيرك الأبشم يتنبك الشام لا الجرع والأوام والمنسوب البأمام

(١) عنق اصل قرره يسرب به لكل هند العرص

(٧) تدكر مد، العطمة الرحورة أبي السلاء العرى التي نامًا على طمال سالتي الحام . ومطامها : دباك أحدو «لمانو والمتبح عمالها »

(+) الشارة الربة والرواء

حتى حقبي البالا معائبة أويت

الديدية أن في النهي المصبحة أفي القبول أورن أخراب الإلام الكالحو أنحت الدمن الدعوال الفن (١)

حتى لحطى تليلا عجلتا أقريب

مر الله السب العلف التلال حبيا والصبيع فدائنفسا المرأق هدأ الظيرا والربح ترجى عسا حى الحطى فليلا منزلنا - قريب!

لحى دواء الدقم والروج مل سى يمدر الركاب كلى من جارح والسير علم بنت الحوم ! -عنى الخطى قليلا منزلنا قريب!

(١) الاستبورة عند الفرس بظلم وممكم

الطبعة الرابعة بقلم الاستأداحه حس الزبات

يحث في جميع تصور الادب العربي بحثًا علميًا يمتاز منقة التحليل وتحديد الرصف وسلامة الايجاز . وحسن التورب وبلاغة الاسلوب وحسن الاحتيار، والاشارة الي ما مين الأدب العربي والأدب المرسى من صلة أو تشابه أو فرق،وموعلي الجلة كتاب فريد في الثقافة الأدبية العامة البلاد

ويطلب من المكتبة التجارية الكبرى بشارع مخد على ومن إدارة لجنة التأليف والترجمة والغشر وتمنه مه قرشا صاغا

ن ارزبالین کا

الشاعر المحتضر قصيدة من عبقريات لامرتين ترجها وأهداها إلى روح شوق

أحمد حسبه الزبلت

تحطمت كأس عمرى وهى مُعَرَّعَة ، وتَصَرَعَت حياتى زفرات فى كل فَلَس ، وعَى باصاكها ما أرسلت من عبرات وحسرات ، وقرع الموت بجناحه الناقوس الباكى على مؤذناً باعتى الأخيرة ، فليتشعرى أنوح أم أغنى ١٢٢.

لاغتر مادامت أناملي لا تزال على القيئار ، لاغن مادامت المنون تلهمني، وأنا على باب الآخرة ما تلهم البجعة من صرخة موزونة وأنة ملحونة ، وإذا لم تكن النفس شيئاً غير الحب والألم فلم لا يكون وداعها لحناً قدسياً ؟؟!.

ان القيثار بعث أجمل أنغامه حين ينكس ، والمصباح يرسل أبهى أصوائه حين يخمد ، والبحسة ترفع طرفها الى السباء حين تسلم الروح ، والانسان وحدد يرجع البصر إلى الوراء لبعد أيامه ويبكما !!

وما هذه الآيام التي تستدر حوالت عيبه ؟ شمس تشرق متقطعة ، وساعات تمر متشابهة ، وخير تمنحه ساعة فقسله أخرى ، ثم عمل يتلوه واحة . وألم يقعه أحياناً حلم ! ذلك هو اليوم . ثم يمحو آيته الليل !

ايبك ذلك الذى أشد على حطام الدنيا حرصه ، وتعلق بأمانها سبسه ، ثم يرى حبل مستقبله يتنبّت أ ، ورظل آماله يتقلص ! أما أنا فأترك الدنياف سهولة ويسر لآن جذورى منها كذور النبتة الرخوة من الأرض ، ثهب عليها رياح المساء فتقلمها !

الشاعر أشبسه شيء بالطور الموابر ، لا تعشش على الضفاف ولا تقع على غصون الغاب ، واعا تهدهد نفسها على متون الموج ، ثم تمر مفردة على بعد من الشاطى ، نفلا يعرف الناس من أمرها ، غير ما يسمعون من صوتها !

أيداً لم تدرب يدى على الوتر الرئان يد مخلوق ؛ لأن ماتلهمه روح الله لاتُعلَّمه يد انسان ـ فالجدول لايتعلم كف بحرى فى المتحدر،والنسر لا يتعلم كيف يشق بجناحيه الهوا. ، والنحلة لا تتعلم كيف تؤلف العسل ا

الناقرس تفرعه القوارع في مكانه العالم ليوم بشرى أو يوم نهى ،فيئوح مرة ويشدو مرة ، واناكنت سذا الناقوس أشه ! طهر في الآلم كما طهره اللهب ، وحركت الآو تار المختلفة أوتار قلى فأخرجت لكل عاطفة نغمة !

أنا كالقيثارة (الايولية)(١) تعزف طول الليل من تلقا. نفسها على خطرات النسيم ،وتمزج خرير المياء بأنينها الرخيم،

(۱) نسبة الى أيول (Eale) وهو في أساطير اليونان والرومان اله الحواد وان جوبتير ، وهذا الضريب من القهارات ينصب في الحواد فيعزف وحدم على هبوبه

فيقف السائر حيران دهشاً مما يسمع ا يطرب ويعجب ولا درى مصدر هذه الزفرات المقدسة 1

قِئارَتَى تَحْطَلُ غَالِماً بِالدَّمُوعِ ! وَمَا الْدَمُوعِ لَلْمُ وَ إِلَا كَنْدَى السّاءِ للأرضَى ! وَهَيَّمَاتُ أَنْ يَنْضَحِ القلبُ تَحْتُ السّاءِ الصافية ! فَالْمُكَاشِ المصدوعة يسيل منها عصرالكروم، والريحان الذابل إذا وطنته قدماك ، تَضْرَّع شَفَاه بِينْ حُطَاكُ !

حلق الله نفسي من تغمة محرقة ، فن يتصل بها يحترق بلبها ا فياعجباً لمنحة القدر !! أما أسرفت في الحب ومن ذلك الاسراف أموت ! ما لمست شيئاً قط إلا حال إلى رماد ! كذلك رجوم السياء الساقطة على أشجار الخكسج ، تنطق، بعد أن مدر كل شيء !

ولكن العمر القداستونى اجله روانجد الداوما يبنين من صدى ندمة باطلة تنتقل من عصر إلى عصر ، وسمعة كاللعبة البراقة تتحدومن جيل إلى جيل ؟ ! أيما الذين وعدهم الجد سلطان الفد ! استموا إلى هذا اللحن الذي يخرج من قيارتي الله على تجدون لرنيته أثراً في بالآذان ، بسدما حمله الحواء الى غير مدا المكان ؟!

شهد الله أنى منذ حيب لم أذكر هذا الاسم العظيم الا بازدراء، ولطالما عصرت هذه الكلمة التى اخترعها هذيان الإنسان فلم أجد غير هواء، هنائك لفظتها كما تلفظ الشفتان قشرة يابسة

ق سبل هذا الأمل الخالب، في هذا المحمد الكادب، يرى الانسان في مجرى الزمن اسمه وهوعابر، فيشلقه التيار. وتضعفه الآيام كلما سلر، حتى يصبر حطاماً تعبث به أمراج الدهر، ثم تحمله على عوارجا من عصر إلى عصر، حتى تلتى يه في لجمج النسيان ا

أنا كدلك ألق اسمى بين هذه الأسهاء العائمة ، على هده الامواج المتلاطمة ، ثم اتركه على هوى الرياح والأمطار يطغو ويرسب ا فهل يكون مدلك شأبى أعظم ومقامىأر نع؟ و لماذا وكل ماهنالك اسم؟! وهل تسأل البجعة الطائرة في حوالسهاء اذا كان ظلها لا يزال طافياً على أديم هذه الغبرا.؟!

تسألى لمادا كنت أغنى ؟ سل البلل لمسادا تتجاوب. أغاريده وأتاشيد الجدول طول الليل؟ اأتا أنشد بالمحابي كما يتنعس الانسان، وبشدوالعصمور، ويعزف الهوا. ، ويخر الما. ١

الحد والدعاء والعناء ثلاث تقشمن كل حياتى ! . . ولم آسُ ساعة الموت على فاقت بمنا يتشوف اليه الناس في دياهم إلا على زفرة حارة تنصعُد الى الله ،ومكرة طروبة تهبط من القيئار ، وصمتة عاشقة تعمق حين بتعانق قلب وقلب !

إن متولك خاشماً أمام الجمال تسمع رجفان أوتار المزاهر ، وترى حديث الهوى يمتزج مع أنفامه ، يسرى في حشاك ، وتستقطر الدموع من العين المعبودة كمايستقطر النسيم اندامالفجر من الزهرة المطلولة . . .

وترى طرفها الشاكى يَصَعَد حزيناً في السهاء كأنما يطير مع النفع ، ثم يرتد واقعاً عليك وهو بالحرارة العفيفة يجيش، وتبصر من خلالمأهداجا المسلة شعاع نفسها كالنار المضطربة ف حلك الليل البيم . . .

وترى ظلال أفكارها على حينها الزاهرتوف، والكلام على شفتيها المثقلتين بموت، ثم تسمع بعدهدا الصمت الطويل هذه الكلمة ترن حتى بلغ أذن الحوزاد ا هذه الكلمة كلة الآلحة والناس هي : وافي أحيك ان

ذلك هو الذي يساوي فيالحياة رفرة 11

بيت الراعي

الشاعر الفرنسي الغريد دى فني مهددة س المترجم الى الأسناد الجليل احد لطفي السيد بك الى إيضا (١)

-1-

إذا كان قلبك وهو بتخيط عانياً كالنسر الجريح ـ لفرط ما أجظته الحياة ـ قد قضى عليه أن يحمل كفلى فوق جناحه الميض عالماً بارداً مضفياً 1

اذاكان لايخفق بغير تزيف جرحه الآبدي، وقد أصبح لا يرى الحب: تجمه الصادق بنير له الآفق المتلاشي !

-4-

اذا كانت نفسك المكبلة كنفسى.قد أصنتها الأغلال ومر الطعام، فتركت المجداف فوق ژوترقها المنحوس، وأطلت برأسها الممتقع باكية على صفحة الما. باحثة وسط الإمواج عن طريق مجهول، فرأت ـ وهي ترتعد ـ كلمة الجاعة مرقومة فوق كتفها بالحديد !"

-₹--

اذا كان جسمك الحبيّ الرعديد تخجله النظرات. وهو يضطرب بالاهواء الدفينة!

(۱) أبغا اسم امراة يهدى اليها الشاعر قسيدة كااحدى البهاقعيدة أخرى هي ، الروح الحالصة ، الا أن حقيقة هذه المراة التاريخية غير متفق عليها . فن النقاد ، كول بروجيه ، من يذهب الى انه آسم برمز به الشاعر اللمراة على الاطلب الاقل وصهم من قال بل هي مدام درفال الممثلة المعروفة. وقد زوجته ومنهم من قال بل هي مدام درفال الممثلة المعروفة. وقد كانت معشوفة الشاعر ، وقد اشرنا الى ذلك في المقال الذي نشرته بحلة الجامعة المصرية لنا في العام الماضي عن دى في

(٧) يشير الشاعر في هذه الفقرة الى عقوبة قديمة . كان يحكم فيها على المذنب بالتجديف في قارب ماستمرار . قهر يشيه النفس في نزاعها مع صروف الحياة بتلك العقوبة أذ لا يستطيع الفرار وكحف السيل وهويحمل فوق كنفه كلمة ألجاعة بويعني بها الشاعر من ناحيسة المذنب ختم السنجن ، ومن ناحية النفس الأوضاع الاحتاعة .

وفرة !! حسرة !! كلام لا معى له ! على جناح الموت، وحي تطير الى السهاء! تطير الى حيث ترى المين شعاع الآمل يضيء ! تطير الى حيث طارت النغمة التي خرجت مرمزهري الطير الى حيث صعدت جميع زفر آتى !

الا عان – وهو عين الروح – قد اخترق طلماتي كا مخترق عين المصفور ماورا. الظلال الحزينة . ثم باحث لي غريزته النبوية بما استسر من حظى ا وكرمرة اقتحمت نصى آفاق المستقب ل حنى بلغت السهاء محولة على أجنعة اللهب. فتقدمت بذلك الموت!

لا تنقشوا اسمى على تبرى الكثيب العابس، ولا تثقلوا ـ بالبنا، ظلى الحقيف، إرث قليلا من الرمل بكفينى ! فست واأسفاه حريصاً ولا غيوراً لا ثم لا تتركوا من الفراغ أمام القبر إلا مقدار ماجنع الزائر العابر وكبقيه ا

حطموا هذا المزهر وذراوا حطامه في الهواموالما. واللهب فاته لم يحاوب أهازيج النفس إلا بنفسة واحدة ؛ ان مزهر الساروفين (١) بيرتجف تحت أنامل ؛ وعما قليل أعيش معهم في عالم النفات ، وأفود بقيارتي ألحان السعوات ؛

وعما قليل !! ان يد الموت الثقيلة قدقطعت الوتر! انقطع بعداًن أرسل في أمواج الهواد. نتمة شاكية صهاد. صمت مزهرى البارد بارفاق ! فخذوا مزاهركم وأدخلوا نفسى عالم البقاد، حير خفق الآوتار وترجيع الغناد!..

(١) الساروراين. طائمة من الملائكة

العائ كمارأيته

كتاب تحت الطبع سننشر منه فصولا في اعداد الرسالة الآنية .

اذا كان يبحث لجاله عن حرم مصون أبحكم إخماءه، عن المستهتر الجارح؛

> ادا كانت شفتك تجمعها سموم الكفب وجمهتك الحيلة تحسر خجلا اذا مرت باحلام بجهول غير عفيف براك أو مسملة ا

-- { --

اذا فارحلی بشجاعة (۱) اهجری المدن ، لاندسی سد الیوم قدمیك بغیار الطریق ، أشراق من سماء أفكارنا علی المدن الدلیلة كأنها صخور القدر لاستماد البشر ؛ الغابات المترامیة والحقول ، المنبسطة ملاجی، نسیحة، طلیقة ، كأنها البحر بحیط بجزرمعتمة . سیری بین الحقول و بیمینك زهرة !

- 4 -

الطبعة تنظرك في صمت رهيب ، العشب يرسل فوق قدميك سحابة الما، ، وزفرة الوداع التي ترسابا الشمس فوق الارض تحرك زهر الوثبق ، فكأنه المباخر، الغالة قد نقيت صفوف أشحارها المترامية ، وها هو الجبسل يختفى والسيسبان ينشر مقاعده العقيفة ذوق الانبواج الناصلة (*)

-7-

ما هو ذا الشفق المحم يتوسد الكرى وسط الوادى ، قوق زمرد العشب، وذهب الحشائش. تحت القصب الحبية ، في المجرى المنعزل ،وتحت غابة الاحلام التي ترتمد في الأفق. عاهو يتها بل متسللا وسطعناقيد الزهور البرية ، يلقي معطفه الرمادي فوق شواطي، المياه ، ويشق عند ظهور الليل باب سيجها !.

(۱) نفت خلر القارى. الى ال الجواب على الفقرات الثلاث الأولى هو قوله . اذا فارحلى بشجاعة ، والقارى، يلاحظ ال الشاعر تكلم في الفقرة الأولى عن الغلب وفي الثانية عن النفس وفي الثانية عن الجسم. ثم أجاب في الرابعة عليها فهو يقول اذا كال قلك أمره ماوصمت ونفسك كذلك وجسمك أيضاً أذا فارحلي بشجاعة . . . أخ

(٣) مدا تشيه تمثيل الا أن الشاعر حدف بعضا من المشه
 لامكان ادراكه عقلا . مو يشبه حالة المدن رحولها الذابات
 والحقول مجالة أو جيئة الجزر وحولها مياء البحار

- V-

فوق جبلی قصب کنیف لا تستطیع آندام الصائد آن تخلله - یرمع رأسه الحامح الی ما توق جماعنا ، ویؤوی ق اظلی الراعی والعربب . تعالی أحف فیه حبك وخطیئتك المقدسة(۱) فاذا اضطرب أو لم بكن علوه كافياً شبعت الك بیت الراعی!

- A -

يسير الهوبناعلى عجلاته الأوسع. سقفه لا يطو هوق جبتك وعينيك سيسخ الياقوت وحداك على عربة الليسل لونهما ! المدخل عاطر وانخدع واسع معتم . متالك بين الأزهار ستخد وسط الظلال فراشا صامناً لشعرنا المجتمع!

- 9 -

مأرور إن أردت بلاد الجليد ، هنالك حيث يشغ نجم الحب " ويلتهب ! هنالك حيث تصطدم الرياح ويحاصرها الجليد 1 هنالك حيث يختفي القطب تحت الثلوج ، سندير كا تشاء المصادفات الى غيرسيل مقرر، وفيم اهتهاى بالزمان؟ وفيم اهنهاى بالمكان ؟ سأقول جميلا ما تراء عيناك جميلا ! "

- 11 -

ليد الله ذلك البخار الصاعق إلى غايته فوق تلك القضب الحديدية التي تخترق الجبال ليقم ملك كرم على ذلك الموقد الصاخب عند مايدب تحت الأرض أو يهز يجبرونه المقاط. عند مايخترق المدن بأسنان نيرانه التي تلتهم المراجل أوعندما يقفز الإتبار بوثبات أسرع من وثبات الوعل وقد حما ففزه ا

- (1) فسرالبعض قوله (خطيئك المقدسة) على أن القول موجه الدام درقال حيث انها كانت متزرجة عميها الشاعر يعتبر خطئة. ولست ادرى مم يستطيع ان يعسرها من يقول: ان القول موجه المرأة اطلاقا ، أو ازوجة دى فني نفسها.
 - (٢) الراجع أن الشاعر يقعد القسر
- (٣) تعتبر ألفترة الاخيرة من أول قوله و سمير ، الى ألنم الفقرة من أحمد ما كتب الشعراء ولا شك أن القماري.
 مقد ذلك
- (٤) ابتدا، من الفقرة العاشرة الى آخر الجزء الأولد من الفصيدة كما سيرى الفارى، يتكلم الشاعر عن السكك الحديدية التي مد اول خط مها في فرنسا حوالى متصف القرن التأسيم عشر وقبل نشر هذه القصيمة بقليل وقد حدثت اثنا، ذلك عادة فغليمة

ني

-14-

على أنه يجب أن نقهر الزمان والمكان. فاما تصروا ما موت التجار يشافسون والذهب يتساقط كالمطر من دخان المخار الناهب! الرمان والغاية هما العالم في نظر نا أكل يقول لنعسه هبا ، ولكن لاسلطان لاحد على دلك ، النين الذي اخترعه أحد العلما ، إنها نلعب عما هو أقوى منا جميعا ا

-11-

وعلى كل ليختط كل شي، سيله، وليخدم النظر الممل فيحمله على أجنحة النار ما اتسع رحاب قاطرات البائع لكل نبيل، وما خدمت شريف العواطف. لتحل البركة على التجارة ذات الرمز الموقق مادام الحبالذي يعبث بالمعقول قدأصح في مكننه أن مخترق في موم دولتين كبرتين !.

- 10 -

ومع هذا فالم نكن إزاء صديق برسل صيحات اليأس . وحياته مهددة بالحطر ،أوأزا، فرنسا التي تدق البوق التدعوينا الى ساحات الوغى أواتصال العلم أو إزاء أم تحتضر في سرير موتها ، وتود جاهدة أن تلتى بيصرها الرقيق الحزين على دويها قبل أن تنعض عيناها إلى الآبدة

نفس الركاب بالضحايا التي كان الفينيتيون يقدمونها الالمهم بعل المسمى مالوك ثم هو يشبه قطار السكة الحديدية بثورقر طاجنه الا أنه — وهذا مصدر الغموض سيقول أن المسافر يقدم أيناء وآباء رحائن الى القطار كماكان الفينيتيون يقذفون بالبشر أحياء في جوف ثورم مع أن الفينيتيين ما كانوا يقدمون البشر كرمائن بل كضحايا ثم قال ليرده ترابا يقبه تحت أقدام إله النصب، وقوله هذا بجوزكا هو في الأصل الفرسي وبالتالي في الترجمة — أنس ينصرف كل من الاله بعل والقطار مع أنه لا يقصد الا القطار ينصرف كل من الاله بعل والقطار مع أنه لا يقصد الا القطار . المناعم على الما أخر ، وضيف الى ذلك أن إله قرطاجته البضائع من مكان الى آخر ، وضيف الى ذلك أن إله قرطاجته المناعم على شكل زاحفة كبيرة وانها بعد مقصوراً على شكل ثر عند البود فقط ، وهذا بعد رض الفينين بكثير .

مالم يسهر الملك دو العبنين الزرقاوين سي طريق البخار. مالم يحلق فوقه وعميه وسيفه يده. مالم يعد كل دفعة من دفعات الرائعة . مألم يستمع الى كل دورة من دور ات العجلة في رحلتها الجبارة . مالم يلق بيصره على الماء ويده على الناركي بتهلل الموقد السحرى بالنصر كفاتا حجر صعير بلقيه طفل! ا

-14-

لقد عجل الاسان بركوب ذلك الثور الحديدي الدي مدخن ويصعر وبخور ، وما يعلم أحد ماذا محمل هذا الآعي الخشن في جوده من زوابع عاصفة العامر المسسادر يسلم راضياً كنوزه ! ويلقى آليه بوالده المجوز وأبنائه وهائن كاكان يفعل الفينيقيون بما يقذفونه في جوف ثورهم المشتعل ناراً لميرده ترابا يلقبه تحت أقدام إله الذهب

هلك فيها خلق كثير عاحل الشاعر على السخط عليها وتفضيل الرحلة بالعربات ذات الحيل ، وهو في ذلك مدنوع بكرهة المدنية وما نبتكره الميكانيكا منجهة مومنجهة أخرى بمزاجه الإستقراطي وبمزاجه الشاعرى والذي يبعضل سكون العربه على ضجيج القطار وهذا الجزر من القصيدة للأسف ضيف على خلاف الإجزاء الاخرى ، حيث تدفق أياته بالمعاني الجيلة وأما هنا فلا ترى الا تشيها ضعيفاً والاحمان وعبارات لا شعر فيها ولا خيال لتدليلها فورق ما يجب إلى عالم الوقائع ، هذا الى مايجيط بها من محموض فيسد مناها ويذهب بجالها ولنضرب لذلك شلا تشبيه القطار فيسد مناها ويذهب بجالها ولنضرب لذلك شلا تشبيه القطار القلور وما الى ذلك ، تمايراء القارى، في النص الذي حافظا عليه في القر بكل ما استطنا لنقل الشعر بقويه وضعيقه

 (1) يريد الشاعر أن يقول أنه مالم يسهر ملك على السكة الحديدية . . . الح لكفانا حجر صغير يلقيه طفل تحت القطار لحدوث الحوادث المروعة . فالشاعر ترك بقية الفكرة الإمكان ادراكها عقلا

(٣) خف قليلا عد هذه الفقرة من أول قوله ، ويلقى اله والله العجوز الى آخر الفقرة لنحلها قليلا مظهرين ما فيها من غوض فاولا بلاحظ الفارى انا أمام عدة تشييات مزجها الشاعر مزجها غير مفهوم فهو أولا يشه والد المسافر وابناه ، وان شقت قفل فرضوح وكاب الفظار برهائن الحزبالتي كانت تقدم من العمو العموه عند المدنة ضهانا لتفيد شروط الصلح فان لم ينف المتباقد ماقبله من شروط أعدم خصمه ما استله وهنامن اشخاص فهناك منى المقارة على جاة مؤلاء الاشخاص وكذلك الامرنى وكاب القطار فا يعلم أحد ايصلون سالمين أم لا وهو ثانياً يشه



النوم واليقظه

يقلم الدكتور احمر نكى الاستاذ بكلية العلوم

المنوم ، ما أحلاه ! أو هكدا يقول ابجود اللاعب عد استبغد النهار تطوقه واستفرغ قواد .

النوم ما أعزه وأغلاه آأو هكذا يقول المريض تعذر عليه القيام وسرى السقام في عظامه بصنوف الآلام . فلاهو بالصحيح الصاحى فتحمله كالشاس رجلان ، ولا بالغافل العال فتغمض له عيشال 1. امساؤه كأصاحه ونجوم ليله كشمس نهاده ال

النوم . ما أروحه ا أو هكذا يقول المكروب أفهم الهم صدره حتى كاد يصدعه وقار الفكر الملح برأسه حتى كاد يطير به . يطلب النوم فيتاً في عليه ، والنوم كالمسائمة الهائمة تشرد عن طالبها ، فيحتال عليه بالفكر اقتناصاً ، فيفكر ثم يفكر ، ولكن ف دائرة لا مبدأ لها ولا منتهى !.

النوم كالهوا، والماء غلاحتى عز أن يكون له تمن . سنحة الله العظمى ، وعطبته الكبرى ، لايستأثر بها غنى ولا توصد الحزاش دونها عن فقير . وعمَّت فلم يختص بها الانسان ، فكان اللخلائق أحمين أنسسبة منها ، حتى النبات له من ذلك نصيب ا.

نعم حتى النيات! فهو فى النهار يعمل كالانسان سعياً وراء القوت ، فيأخذ من الهواء أكسيد الفحم فيهضمه ، فأما الفحم فيستبقيه غفاء صالحا يزداد به فى الجسم بسطة وفى الأفرع انبساقاً ، وأما الأكسمين فيطلقه فى الجو فضلة لا خاجة به اليها حتى اذا يهاء الليل كف عن العمل وهجم الى الصباح

لعود إلى ماكان عليه في أمسه إ.

عريب صل هـد، الشمس في الحلائق. تغيب فتأم الأرض ومن عليها . وتطلع فنشر أشعنها اليقظةوالحياة . أو الأصم أن مقول إن صف الأرض ينام حيث التلمس غاتبة عِنها نصفها الآحر صاح حيث الشمس طالعة ، قالنوم واليقظة دو اران كالشمس يدوران على الناس من المشرق الي المغرب وعلاقة الشمس بالنوم لهبت مصادقة وليست عادة ابتدعيا الانسان مم ألفها . ولكنها علاقة اقتعنها طبيعة الحياة . وطبيعة الأجسام الحية وطبيعة النوم كذلك . ومن أجل هدا عمد حتى شلك كل ذي حياة ، حتى السمك يقل حسه في الليل وبهدأ حيث هو من الماء.. ومن أطرف ما رأيت أنهم أعلنوا ني لندي منذ أعوام خلت أن الشمس ستكسف بعد طلوع الشمس بقليل. وكنا فسكن بظاهر المدية فقمنا مكرين نتهد هذا المشهد الجليل . فذر ترن الشمس وخرجت الطيورعلي العادة سأوكارها تسعى الى الرزق. ولكن ماهي إلا أنَّ احتجبت الشمس وجلل الأرض ما يشبه النسق حتى وجدنا همذه الطيور تدود ال أوكارها زرافات ووحداتا مخدوعة عن صباحها . ولم يكن معدقد جف نداه .

وهذا نظام كا ذكرنا عام اقتصته ضرورة الحياة. وله شواذ إلا أبها لاتكون إلا لضرورة من ضرورات الحياة كذلك. فكما برى بير الناس من يضطره العيش الى القيام والناس هجوع. والى الهجوع والناس قيام ، برى من الحيوانات كالمفترسة ما يلبس ردا. الطهبلام يتحسس فريسة نائمة ، ومنها الضعيف الحياب كالحشرات والجرذان يتخذ من الليل جارا يطلب القوت تحت ستاره في أمان واطمئنان. ومن النباتات أجناس رخصت لها الطبعة عمل هذا الشدوذ. فبنا

<u>_</u>

r

رى الكثير من الشجر تهدل أغصانه بعض الشي، وتغمص أزهاره وتنحب عماورها بمنيب الشمس، نرى القليل كبات التبغ يسير على النقيض فتفتح أزهاره في الليل ويفوح طبه وما كان المطبيعة أن تأذن لهذا النبات في رخصة كهذه لولا أن فيها حياته وبها ضهان إنساله ، فان فراش الليل ينجذب الى الزهرة الذكر يشفاها ، فيحط عليها طلباً لجناها ،ثم يشيل عنها متحملا بلقاحها ،فيحط به على زهرة أشي فيتم أغارها .

أما جوهر النوم وكنهه فقد حار فيهما العلماء كإحاروا فكل ثيم ينصل بالمخ وتوابعه من حيث المحة والمرض ومن حيث الادراك والتمكير ،ولاغرابة فدلك ، فالإنسان امتاز من الكائنات بخلقه ، والمخ أعقد ما في هذا الخلق ، وبه ساد الحلائق، وبه تحكم فيها وورث الأرض ،وبه سيرث أُجِرَام السعوات. غير أنه عا لا شك فيه أن النوم يعطل في الانسان التعقل والتفكير، وكذلك الاحساس، وتلك جيمها من مظاهر اليقظة . ولا تدوم فترة مابين اليقظة والنوم أكثر من دقيقة أودقيقتين ، وعندئذ يدخل الرجل الصحيح المعلق في النوم كما يجب أن يكون . و تنقطع الصلة بينه وبين مدذا العالم ساعة أو ساعتين ، تكون فيها حجيفة ذهنه بيضا. من كل شر أُوخير، فهو كالميت وليس ميتا، ثم تقرِب الصلة بعد ذَلَكَ بِينَهُ وَبِينَ العَالَمُ الْحَيِّ . وهَمُنَا تَتَدَخُّلُ الْآخَلَامُ . وَلَيْسَ النوم ذو الإحلام بالنوم المميق،ولا أدل على ذلك من أنّ أحلام النائم تتأثر بما يحدث حوله ، فقد يقمكتاب في الغرفة فيتمثلُ للحالمُ كأن بيتاً ينه ، أو جبلا ينقض . كذلك تشكل إحلام النائم وفقا لما يحدث في جسمه ، كأن تترعك أمماؤه أَرْ تَتَخَمُّ مَنْدَتُهُ فَتُصَيِّقُ أَنْفَاسُهُ فَيْرِي أَنْ لَصَّا مِجْرِمًا أَخَذَ بتلاييه وضيق عليه الحناق . أو أنه ألتى به في اليم صد عليه الماء منافس الهواء. فالرؤى على هدا تُوع من السَّكري بين الوسن الخالص واليقظة الجالصة . ولا تَكُونَ راحة الجسم فيها تامة ،ولو جمعته بالحور الحسان على أرائك من خز وحمانًا وكما كان الدخول في النوم تدرجا كان الحروج مته تدرجا ولا يستغرق هذا التحول أكثر من دقيقتين

ومع الانسان يتعطل تعقله وحركته ادا هو نام إلاأن أعمال جسمه الأخرى التي لا تتصل بمراكز المنخ الرئيسية

لا تعطل ولا تكاد تتأثر إلا قليلا ، فالقلب بدق ولا ثقل دقاته الا يسيراً ، والمعدة تفرز العصارات المُصَمِية، والأمعار تتحرك حركاتها الدودية اويجرى امتصاص الطعام فيها عقدار مايجري في الصحر . والدورة الدموية تجرى كعادتها ، إلا أن خ النائم يقل دمه ، بينها يكثر الدم معابل ذلك في الاعمداء والأطراف لاتساع أرعيتها . نقفر الدم في المنح نتيجة من تَأْنِحِ النَّومِ ، وكثيراً ما يكورن سبأ من سبياته . ألا رَى أَنْكُ إِذَا أَكُلَت فَأَنْقَلَت جَامِكُ النعاس فلم تستطع لسلطانه دَمُعاً ؟ وسبب هذا أن المعدة تجذب الى نفسها أكثر الدم لِمِينَهَا عَلَىٰ الْهُضَمِ فَيِفِل نَصِيبِ الْمُخْ مَنْهُ ,كَذَلْكُ تَقُلُ حَرَارَةً ألجسم في النوم ببعاً لنقص نشامله ، فان كل عمل من أعماله نتيجة أتفاعل كيميائي يصحب احتراق بعض مادته ، قاذا قل تشاط الجسم قل احتراقه فقلت حرارته . واذا تحنقد رنا نتاج احراق الجسم في الأربع والعشرين ساعة بنحو ٣٠٠٠ سعر حراري وجدنًا أنه ينتج من ذلك القدر ٦٠٠ من الأسمار في ثماني الساعات التي ينامها ، وينتج -٧٥ منها في ثماني الساعات التي يستريح فيها غيرنائم ،والبأتي وقدر ١٦٥٠٠ ينتجه في ثمياني الساعات التي يكد فيها ويعمل . ولقلة دخل الجسم من الحرارة أثناء النوم يتفطى المرء حين ينام بكل موصل ردى. الحرارة كالالحفة ونحوها ليقلل خروج الحرارة منه فيتم بذلك توازنه الانتصادى . ومن أجل ذلك أيضاً مختل عذا التوازن على الأغلب والناس نيام، فيصابون بأزمة داخلية يعبرون عنها بالبرد.

وقد وضع العلماء نظريات عديدة في أسباب النوم لاداعي الألمام بها لانهم لم يجمعوا على احتاها . وقد حاول قوم في عصر المحاولات الغرية الذي تحنيه أن يستنزوا عن النوم بالمران ، فكانوا كن يحاول أن يستنئي عن الشراب والطعام . ويختلف القدر اللازم منه للانسان باختلاف عمله وحركته وخرده ، كذلك يختلف على مامومعروف باختلاف الاحمار ، فالطفل الرضيع ينام أغلب يومه ، ثم تقل حاجته منه حتى تبلغ في الشباب عمان ماعات ، ثم تزيد في القلافقد تنزل في الشيخوخة في الشباب عمان ماعات ، ثم تزيد في القلافقد تنزل في الشيخوخة في الشباب عمان العليم عند نفاد الزيت و احتراق الفنيل ،

احمد زکی

العالمالناك

تباشير الانقلاب"

للشاعر الفيلموف جميل صدقي الزهاوي

نحي الرسالة صديقها الزهارى بقصره الجديد من مناسبة بنداد تحية طبية، وتعدم بأن تعنى بدرس آثاره وتحليل أشعاره عناية ظاهرة، ثم تماته في رقة ولطف على أن يختار تمددها الأول مذه التصدة

من بعد ما اتنظرت حقاباً ثارت فرقت الحجاباً
عريبة عرفت أخيراً حكيف تبد ما أرابا
كان الحجاب يسومها خسفاً ريرهقها عذابا
ان الآلى قد أذنبوا هم صيروه لها عقابا
رسطلب الساريخ من ناس لها ظلوا حبابا
مألت لهسا وحرية تنفن في لقيت جوابا
حتى إذا ما استهامت خرقت بأيدها النقابا
قرأت أمام سفورها للجد أنها وسابا
ذهبت كروبعة لها صخب فأحمدت الذهابا

أحمنت باابعة يعرب صنعاً وأتبت الصوابا فلقه كفاك غضاصة ذاك الشقاء بما أصابا ليس الجود سوى خنو ع قد يجر لك التهابا

ان الحياة لنتنى في عصرنا هذا انقلابا ظهرت تباشير له تبنى المني مهما قبابا خوضى الى المجمد الآثيمل اذا أردتيه الصمابا وتنكي الوهمد الذي يخفيك واطلى الهماما أما العباب فانه أن حال فاتحمى العبابا

الحق حقبك فانشديسه في محاولة طلابا واذا أبوا عديه سهسم في محاججة علابا لا تعبى الحابا المتبي أبدأ بغير بان يواصلي التعابا وخدى اللمابا لاخير في ناس اذا ألحمتهم ولوا محضانا عزووا الحجاب الى الكتا ب غليتهم قرارا الكتابا الناسسات مانع أن تصر العين العوابا

ما عاش شعب نصف قد شل من دا. أصابا الحق يرمق باطلا قد زين ارالعدق الكذابا ماكان خدرك غير سجن مظلم يولى اكتبابا قول اذا أخطأ، أو أصبت لقد أصابا

أنى لأرجَر أن أرى التوقير فى الفنيان داماً وألوم من مردواً فلم يبغوا عن السبعه اجتاماً كم من خراف حين أد جي للها انقلبت ذاماً للسبا رأت خلراً وزاباً

وارب فاتنة الديو در لحاظها تمكى الحرابا وترى خسسائل شعرها فتخالمسا تبها مدابا زنت الى وحش فسسلت في حيازته اكتابا وأجاعها شعاً ولم يحب لجوعهسا حابا هل ظرن أن المرهق الغرئاس يلتهم الترابا ولقد على منهسا الآسى فتفجرت تبكى المسسابا الرس إما على لهجر السم السلاما

وماتب الأقددار لو يسمن من أحدعتابا ا ولقد يحر الدمع عمراً فتحسبه شهابا ذم الجهالة انها ما أورثت الاخسرابا تالت ألا بعداً لن سمع الدعا. وما أجابا

 أنهدها في الحملة التي أضمت المؤتمر الممائي المربي في نادي أورم خشوري معداد .
 أكانة المحمد المح

ه کذا ۴ کذا

ij

**

باماء أمسل أبن أنست نأمى أشكو اللهاما

بلد الرشييد بهن طابا أرحب بالألل من سسيدات إلمرو بة جُن يرفس القبسابا أولينسا النم الرغا ب وما ترخين الثوايا بل خدمة الوطن العزير ا من عن بعيد أماناً نعم سأشكرها وسرب الا يشكر التمم الرغايا ؟! ركٰداك تشكر كل أر من عقها الجنب الحايا ياً و تور ۽ هذا الحفل قد جازت بطولتك النصابا لاتحسي للرجفين سومنهروى عنهمسحسابار (۱) کنا

٢٠٠١ عن الأول الأ

للمالم المحقق أحمداً مين الاستاذ يكلية الآداب وهو يبحث في الحياة العقلية للمرب من جاهليتها الى آخر الدولة الاموية بخناً علمها تحليلياً يؤيده العقل ويستديغه الطبع

ويفصل ما كان الفرس واليونان وغيرهم من تأثير في الحياة الاسلامية . وهو باجاع الناقدين ، وذج صحيح للتأليف العلمي في العصر الحديث

يطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر ومن المكاتب ألشهيرة ومحنه ٢٠ قرشاً

الجمال والحب

هل يشترط الجمال فى المرأة لاثارة الحب ؟ آراء طائفة من أعلام النساء والرجال

حل يحب أن تكون المرأة حسنا، لكي تحب؟ هذا سؤال طرحة صحيفة نسوية فرنسية ظهرت حديثاً من و جريدة المرأة ، الرحة صحيفة نسوية فرنسية ظهرت حديثاً من وجريدة المرأة ، أل طوالة من الأكابر نوى والمكانة الاجتماعية ، رجالا ونساء ، وقد وأينا لطرافة هذا الاستفتاء ، أن تنقل خلاصة ما أدل به أولتك الكبراء في هذه المسائة النفسية المحاورة .

الرأى النسوى

و بدأ عا براء الرأى النسوى في ذلك عثلا في أفرال طائفة من شيرات النساء.

قالت مدام دوسان الفنانة الباريزية الكبيرة التي تعد نموذجاً من أبدع الناذج لجمال الفرنسية وسعوها، والتي تحمل أرفع أرسمة و الشرف ، وتشغل في المجتمع الباريزي أرقع مقام :

و ماذا يعنى أولا أن تكون المرآة حساء؟ يوجد ألف شكل لتكون المرأة حساء، وألف آخر لتكون جدابة، ومائة ألف أخرى لكى لا تكون فيحة ا والحسن ليس شرطاً فقط لكى تحب المرأة، ولكن بجب أن تكون المرأة حساء لاسباب كثيرة الخرى، بجب أن تكون حساء بالصدة. فنى مدننا المروعة حيث تأبي الاشجار ذائب الحياة، يغدو القرام النسوى الساحر آخر بجة تقدمها الطيعة للا عين. ويجب أن تحاول المرأة أن تكون حساء، فتلك مدرسة بديسة للاوادة، محيح أن المرأة الحساء تكون أحياة أو المساعدة ولكنها اكثر ما تكون أمرأة استطاعت أن تصلح زينها وأن تصفل رواجها، أو بعبارة أخرى أمرأة استطاعت أن تصلح زينها وأن تصفل رواجها، أو بعبارة أخرى أمرأة استطاعت أن تصلح زينها وأن تصفل رواجها، أو بعبارة شي فاجأنا أحدى أولك النسوة تنظر إلى المرأة حلمة أنها تعجب. بضها، وهذا خطأ كبر. فهى في المقيقة قدرس تضها، وتضبط بضها، وهذا خطأ كبر. فهى في المقيقة قدرس تضها، وتضبط نسبها، وهذا خطأ كبر. فهى في المقيقة قدرس تضها، وتضبط نسبها، وهذا خطأ كبر. فهى في المقيقة قدرس تضها، وتضبط نسبها، وهذا خطأ كبر. فهى في المقيقة قدرس تضها، وتضبط نسبها، وهذا خطأ كبر ولها في ذلك كلى الحقي .

ولا يوجد حسنان متهاتلين . فقد يكون الجميسال هو وسامة الحلفة ، والكنه قد يكون ايضاً بشرة وردية وشعراً اشقر ، او يكون نبرة الصوت ، أو طريقة الابتسام . ولو دققنا البحث قن

ذا الدي لا يتشع بلحة من الحال ؟

على أنه يجب البحث وراء الجال لاعتبارات محمية والصحة من أنفس موارد الجال بوواجب الا يغرينا مظر الجال السقيم، فهو كالاثراب الغربية ، فلسأ يناح له النجاح ولسكن أضطرام الحياة ، والتفاؤل ، والحاسة وسائل محققة للاحتماط بمساحة الطلعة ، وشات القامة ، ولمعان العين

ولكن ماذا يحب لكى تحب المراة العدا هو لب السؤال حماً ان الحس لا يضر ، ولكنه ليس بذى عصمة ، والحال مثل المال ، لا يحتى السعادة حماً . هذه المراة الفتية النحيلة ، دات الجال الخطر ، التى تسحرك على لوحة السينما حيث يقتل اثنان سراجلها ، فد ارادت فى الاسبوع الماضى ان تتنحر عالم لان الرجل الذى تحبه هجرها من اجل فناة صغيرة من الرعاع لا ميزة لها الا انها تحسن العلهى . ولكن تأمل ايهنا هذه المراة التى تسير جامدة دون تأمل ، فإن لها زوجا يعبدها منذ عشرين سنة لانها في نظره تجمع يبن كل المحاسن , إن المسألة كلها حظوظ فقط

ومع ذلك فيجب أن نجتهد في استكال رواتنا ، وفي الظهور بديمات مشرقات ، اذ ان ماشير من اهتام أو حماسة يشرق بدوره من حولنا . فنحن نعجب بجال المشلات ، ولكن روح أدرارهن هو المذى يذكى هذا الجائل رطيل الجله

مل يجب أن تكون المراة حسنا، لكي تحب؟ اود أن أجيب أنه يجب أن تحب المراة لكي تكون حسنان

وقالت مدام لوسى ديلارى مردروس الكاتبة والمنالة الشهرة:

و لمت اعتقد أن الجال شرط لاثارة الحب فابخال سألة مفاجأة وظهور على المسرح. ونحن ستادالنظر آله كما متادالقبح، وهذا هو الحطر. ونحن نعرف الكلمة المائرة: انها حساء حتى لا ينقصها شيء. ولكن من سوء الطالع الا يقص المراة شيء، أذ يجب أن يمكن المرء من العناية والاختراع لاجل السمال ما يغذا التعارن من جانب ذلك الذي نحب ضروري جداً , والرجل يذكر دائما أن سواء قد خلقت من أحد أصلاعه . وأدن من سخن يذكر دائما أن سواء قد خلقت من أحد أصلاعه . وأدن من سخن المجزع والألم ، ويحاول المرء أن يصلحه بلا انقطاع . وليس منى الجزع والألم ، ويحاول المرء أن يصلحه بلا انقطاع . وليس منى ذلك أن المراة بجب أن تكون قبيحة لكي تحب . ولكن اعتقد ذلالة محياه ، فان دلالة ساحرة افضل من حلقة وسيمة وكدلك دلالة محياه ، فان دلالة ساحرة افضل من حلقة وسيمة و

وقالت مدام مارير باسيه الطيارة الشهيرة:

و لحت أعتمد أن الرحل يبحث عن الجال في المرأة أكثر عا محت عنه نحن النساء في الرجل. ومن سوء الحلط أن يعرف الرجل أنه حميل وهسدا ينطبق أيضاً على بعض النساء الحسان وعلى أي حال فان الحسان بظفري يكثير من النجاح. فهل محمل الرجال أكثر من غيرهن ؟ ولكن الإخريات أبي هن ؟ مخل الله أنه لا توجد عة وجوه قيحة.

p 4

وقالت مدام جي وهي اخصائية شهيرة في شئرن الخال والزينة حوال ما بدهشني دائما هو ما ألاحظه من طآلة الدور الدي يؤديه الحال في الحال ولدت يؤديه الحال في الحال ولدت أسطيع أن أجد لذلك أي تفسير ، فهنالك فساء شذلات وسوة من أحط الرعاع ، يرتكب من أحلهن رجال ممازون أشنع ضروب الطيش . واذن فاتقل مثل ما قالت كارمن ان الحب لا يعرف أي قانون .

رأى الرجل

واليك رأى الرجل ف تلك المنطلة الاجتماعية الدقيقة. مثلاً فيها أدل به بعض أكابر الرجال:

 قال الأستاذ صرى روبير عضر الأكاديمة الفرنسة وتقيب المحامين السابق:

و لا بأس ان تكون المراة جبلة ، ولكن ذلك ليس ضوروياً وأبى لانفغل مائة مرة امراة ذكية طبية القلب وليست عاطلة من الرسامة على امراة وافرة الحسن ليس قما قلب ولا ذكاء .

ان المواهب العقلية في المراة لها قيمة كبيرة ، والذكاء النسوى وقائل ندمش لها بحق ، والنساء اللواقي يخليقا من أولئك اللائل يستطس أن يقل شيئا ، فهنالك شيء لا يمكن وصفه ، وهو أوقع جداً في أثارة الحب مر الجال : ذلك هو السحر وهنالك من صروب السحر برع لا استطيع مقاوسته ، ذلك من سحر الصوت. بعد ضا فيمة المبادى ، في مذا الموضوع ؟ أن الانسان سيوان لعد ضا فيمة المبادى ، في مذا الموضوع ؟ أن الانسان سيوان العادة ، فإذا ما أعتاد شيئا هائه لا يعلى بالتحليل ع .

وقال نكولا سجور الكانب الأشهر:

و أن ألجال مثر ملوكى للعب، والحفاء هو الدى بجمله ينفنح طاهراً عتاراً. والمراة الحسناء هي قدس طبيعي، بل هي التنزيل الوحيد على الأرض.

والجال اهمية كرى في الخارة الحب روهو هبة ارضع مر المراهب والعيفرية والفضيلة باذ أن المراة الحسناء يجتمع فيشخصها كما يقول رينان كل ما تستخلصة المبقرية عشقة وفي لمحات صفيلة ولمدة فإن ظهور المرأة حسناء يضع الرجل المام المسمونة رجها الوجه ويثيرف تلسه اضطرابات كتلك التي سرضها هو ميروس بأسلوبه

الخالد حيثها يصف اجتماع شيوخ طرواده على الأسوار وهم يلسون المرأة الغرية التي جاءت لتبك في مدينتهم خور الحراب والموت. ولكن هيلانة ما كادت تظهر حتى نهض ارائك المدين يلمنونها معنطريين يقول بعضهم لحض: أنه لحق أن تتحمل العمرو من اجل المراة لما ذلك الحسن.

وفى باريس نعرف كما عرف البوطان الآقدمون ، أن الجال مقدس وأنه لتراؤذ الخليفة ، والصورة المادية الوحيدة لما فسيه المثل الأعلى

على ان هنالك خواص عجية اخرى تحل على الجمال، وتخلق الجال لدى المراة التي لم تحظ بقسامة الحلقة . ولا ربب أن السحر والفرف، والذكاء تحذب الرجل وتختمه . وما نعمه الحسناء توا بظهورها، تستطيع ان نفته ابة امراة اخرى برسائل اخرى ويخبل الى ان ما ياق بعد الجال ، هوخصب الحباة ، وانتماش الملامع ، وما يستشفه الرجل من الحساسية حلال الحباء فهذه تؤثر به تأثيراً قرياً ناجعاً » .

وقال الدكتور شايا عضو المجمع العلى ورئيس جمية الفنانين:
« لا ويب أن الجال يعاؤن كثيراً على اثارة شاعر الحب.
يدانه يوجد نساء غير حسان، ولكنهن اكثر جاذية من الحسان.
والسحر خفاء لا يعلل، فإن السحر الذي تيئه أمراة ما في نفس وجل ما . قد يقتصر احياناً على هذا الرجل.

ولحكل امراة على الانلى لمعلة من السحر. وهذه اللحظة قد تقررمصير حياتها كله . ويحدث احياناً أن ترى فساد هن تماذج الجال باردات منكشات ، فاذا هن جبس يسطع فى الدين ، أو حركة فى جانب الثغر ، فيحدث ذلك تغيراً فى الحيا . وهذه الحالة تقع كثيرا للفتيات المحدثات ، واذاً من المهم أن تكتشف لدين ما هوخاف علين وعلى ذويس ، وما قد يعود يوما عاملاً فى أثارة الحب الذي بترته .

قال الدوق ليني مبريو المؤرخ الأشهر :

و ليس الجال شرطاً لا تارة الحب . فاذا احب رجل امراة وافرة الحسن ، فهو غالباً آخر من بلاحظ جالها . ولا ريب انه يكون سعيداً بذلك ، ولكن الجال لم يكن اول ما انار اضطراب الآول ، فالذي يثير ذلك هو الحام النحب ، ذلك الإلهام النحير المناك . هو السحر الذي يتطور بتطور المصور . وليس وسامة المثلة رانتظام التقاطيع ، فان جوزفين بوهارنيه لم تكن وافرة الحسن ، وكانت كليوباطرة ـ تلك المرأة الهائلة ـ اتل جالا من الكنوس ، ؟

﴿ يَنِ الراع _ بِنَّيْهِ المنشور على صحيمة ٢٧ ﴾.

- 17-

التجنب السكك الحديدية (١) مادامت الرحلة بها مجردة عن كل اذة ، حيث تجرى على تلك الخطوط وكأنما هي سهم الطلق في الفضاء من قوسه الى غرضه ، وسط أزيز الهواء . ومكذا ترى الانسان وقد قذف به الى بعد لا يستشق ولا يرى من الطبعة الاضبابا عانقاً يخترقه برق عاطف 1

- VV --

لن نسمع بعسد اليوم وقع سنابك الحيل على الطرق الملتية . وداعا أينها الرحلات البطيئة ا تلك الأصوات التي نسمها عن بعد اضحكات المارة توقف المجلات عن السير. ثم تلك المنطقات غير المتوقعة في عقلف المنحدرات، صديق نقاه فندى منه الزمان الامل في الوصول الى مكان مهجور في وقت متأخر ا

-14-

لقد تغلبنا على الزمان والمسكان القدمد العلم حول كرة الارض خطأ مستقيماً نحساً لقد ضيقت معارفنا من فضاء الارض وأصبح خط الاستواء عبارة عن حلقة صغيرة ضيقة الاصدنة بعد اليوم سيتخذكل وجهته لا يعدر المكان الذي يحتل من بدء الرحلة غازقا في تقديرات صامتة باردة ا

-19-

عال على الأحلام الوادعة الملتب بالعاطفة أن ترى قدمها الايض معلقاً بها (٢) من غير أن ترتجف مشمئزة لأنه لابد لها من أن تلقى على كل مرثى نظرة طويلة كالنهر المتدنق وأن تسجوب في لهفة كل شيء وأن تسوس في عناية كل سر الهيء وأن تسير ورأسها منحن .

(۱) بعد أن ذكر الشاعر المستثنات بذكر القاعدة في هذه الفقرة فهى تكلة الفقرة السابقة ،أىأن الشاعر بقرر كقاعده أنه يجب أن تجتنب السكك الحديدية ،ثم يستنى حالات هى المذكروه سابقا أى حالة الصديق الذي يريد أن يرى صديقه يسرعة فني هذه الحالة كما في حالة نداء فرنسا لابنائها لتدعوهم ال الحرب أو الى السلم ثم في حالة الأم المنصرة التي تود رؤية ذوبها المرة الاخيرة ، في هذه الحالات فقط بحير الشاعر وكرب القطار (٧) ما أي مالسكة الحديدية والمقصود القطار

(لَمَا بَقَيَةً) عدر بعث كلية الأداب بنرف



على هامش السيرة حفر زمزم للركتور لم مسبن

كان عبد المطلب سمح الطبع وهي النفي سحى اليد حلو المشرة عذب الجديث ، وكان عبد الطلب أيضاً قوى الإبمان عبد الطلب أيضاً قوى الإبمان عبد قلبه وتسيطر على نفسه أزعة دينية حادة عنينة ، ولكته فامضة ، يحمها ويخضع لها ، ولكنه لايتيها ولا يستطيع لها فهما ولا تفسيراً ، أبوه من مكة حيث التعارة والمروة ، وحيث التحارة والمروة ، وحيث الرثنية المهلة التي لا تحرج فيها ولا مثقة ، وأمه من يشرب حيث الزراعة والصناعة اليسيرة ، وحيث البهودية غاور الوثنية تنضمنها وتنقص من ظلها وتكاد تحوها ، وحيث الإحلاق الينة والشائل ، ألحارة وحيث الطرف ونهومة الحياة ،

واد في يغرب ومات عنه أبره فلم بناله الى مكة فنشأ بين أخواله وتأثر عيائهم وتخلق بأخلاقهم وسلامسيرتهم حتى بلغ الشباب أوكاد ، ثم أقبل عمه فانترجه من اقليمه السهل الهبن الى اقليم آخر صحب عسير، تجدب فيه الأرض ولا تبتسم السها الله قليلا ، يرحل أهله الى الآفاق و يعد على أهله الناص من جيم الآفاق . فهم يأخدون من الناص و يعطونهم و يبادلوهم الاخلاق والشيائل كا يبادلوهم المنامع وعروض النجارة ، ولمل أخلاق يترب وخصال مكة قد اختصمت في نفس هذا الغلام ، ولمل احتصامها قد طال ، ولمل احتصامهاقد تصر والكنها على كل حال احتصامها قد انهت الى شيء من الاعتدال آخر الأمر . فلم يكتمل الذي شيابه حتى كان فتى من قريش ، ولكنه عناز من بقية فتيان شبابه حتى كان فتى من قريش ، ولكنه عناز من بقية فتيان

تريش . فيهذ كاؤم وفطنتهم رفيه إباؤم وعرتهم ولسكن فيعدعة لم تكن بألوفة عندهم ، وفيه شدة في الدين قاما كانوا يرضوبها أو يعسمون لها ، على أن خصلة أحرى ميرته منهم أشد التمييز ، فلم يكن يمدر في حياته عَكما كاموا يصدرون عن الروية والتفكير وطول التدير، واعا كانت تدميه إلى الدل والاضعاراب في الحياة قَوْهُ خَنِّيةً يُحْمَهُا وَيَأْنِي عَلِيهَا وَيَنْلُوا فِي الْآمَاتِ، وَلَكُنَّهُ بِمُطُو الى أن يدّعن لها ويصدع بأمرها ، وكانت هذه القوة تصدر اليه أمرها في أشكال مختلفة، تدفعه إلى السال حينا ، وكأنها ارادته الخاصة قد ملكت عليه حده وشدوره ؛ فهو لا يستطيع عنها انسرافاً ولا يمك لما خلافاً . وتتمثل له حيناً أخر شحصاً واضح الحايل بن الصورة ، يلم به اذا اشتماه النوم هيأمره أن يأتى كدا وَكَذَا مِنَ الْأَمِرِ . وتَعْتَهِنَّي اليه مرة ثَالِثَة صوتًا رفيقًا ولكنه ملحَّ علاً أذبه بقطان، و بملا أذبه ناعاً يحته على أن يأتى كذا وكذا من الأمر ، وكان في هذا الصوت غموض وكان في هذاالصوت الهام وكان فيهذا الصوت جلال مصدره هذا النموض والإلهام، وكان اانتي ينكره و يرناع له ، وكان الصوت يضره و ياح عليه . وكان النتي مخاف هذا الصوت و بهواه ، وكان الصوت يتجنب الهني حتى يؤيسه من ملسه ، • يلم به بيكتر الالمام . ولم يكن هذا السوت يقع في أذن الفي مألفاظ كالتي تقع في آدان الناس اعا كان يصطَّمَ أَلفَاظًا حصة عربية الحرس غربية المعنى .

كانت أليه رحادة الحاج وسقايته بعد عه الطلب ، فكان يطم النباس اذا حجوا البيت ويدنيهم ، عمم خم الماء في أحواض من الأدم ، وكان يجد في حم هذا الناء المتابة المجيع جهداً وعسراً فينا هو نائم ذات يوم أو ذات ليل، أناه آت رأى شخصه ولم يتين له سمة ولا شكلا رقال له في صوب رفيق غريب فيه أنس وفي وحشة: احتر (طيبة) قال و ماطيبة؟ قالهم ف

الشخص وانقطع المورت، وأقال الذي وقى نف ذور وعجب وأمل. وحاول أن يمود الى النوم لعله برى هذا الشخص، أو يسمع هذا الصوت أو بندين هذا الحديث ولكن النوم كان قد حاصم عيده وانصرف عنه مع مدا الشخص النويب، فنكر وأطال التفكير، وتدر وأطال التقدير، وتقاب في مضجه فا كثر التقلب، حتى ضاق طلتوم والبقظة وسئم شجعه، فجلس برق بيصره الحائر الى الساء لعل شمس النهار او بجوم الليل نفسر له يصده الرؤيا، ويخفض بصره الى الأرض لعله يجدد في إطرائه تفسير هذه الرؤيا، ويخفض بصره الى الأرض لعله يجدد في إطرائه الأسنام النصوبة يوحى اليه يتمبير هذه الرؤيا، ولكن الساء فيرتد الى الذي بصره عنها أسكمة لعل صالم من هذه فيرتد الى الذي بصره متمياً مكدودا، وتهوى نفسه الى ترارة فيرداد فيها المحب، ويبقى لما الأمل، وينهض الذي فيضطوب مع الناس فيا يضطر بون فيه من أمور الحياة

ثم يَثْبِل اللِيسل و يأوى القتى الى مضجمه ، وقد أنسى كل شيء الأأنه قدمشي كثيرا وأجهد نفسه كثيرا ،وانه أشدما يكون حاجة الى أن يفسط عليه النوم جناحيه . ها هو ذا مغرق في موم هادى. مطبئن ۽ قد هدأ من حوله كل شيء واطبأن في تفسيه وجسمه كل شيء . ولكن ما هذا الشخص الغريب يقبل ساعيا البه في أمة عجي اذا دنا منه قال أمل صوت رفيق غريب فيه أس وفيه و شدة ١ احفر بَرَّةَ ٤ وجسم الذي هادي، مطبئن ولكن نصه قائرة مضطربة ، ولسانه يتحرك في تقسل وصوته يفيمت من بين شفت خفيفا رقيقا مهذه السكامة (وما برة ؟) فيتمرف الشخص وينقطم الصوت اوينيق النائم وجالاً مذعوراً معجباً آملاً ، ويفكر ويقدر ويتقنب ، ثم ينهض فيسأل السهاء ولكنها صامتة أ ويسأل الأرض ولكتبا ساكنة 1 ويسأل أصنام المكلية ولكنها منرقة في البله والوحوم أو يضيق الذي بنف أو بالساء والأرض والأصنام فيهم على وجهه يلتس ق ألحَركة والاضطراب نسيان هذا الطائفُ الذي يفزعه ويغريه. تم يسل الناس في أمور الحياة ، وينتفى النهسار يخيره وشره وحاوه ومره ، ويقبل اليل شبئًا فشيئًا فيدط أرديت السرد

على ما يحيط بمكة من جبال وآكام وما يزال يحد في هذه الأردية حتى ينمركل شيء ويستركل شي، لولا هذه الماسع الصنيلة التي تشب في الأرش، وهذهالنجوم القليلة التي تضطرب في السهاء . وقيد سمر الذي مع السامرين فسمع أحاديث التجار عن غرائب الأنطار ، هذا يحدث عن تصور بصرى وعظمها وحذا يحدث عن الخورنق والسندير وهذا يذكر غندان ، وهذا يصف أخلاق الجانين ومكرم بالتجار وهذا يتحدث عن مذاجة أهل الشام واعتماعهم لنوبان المرب، وهذا يذكر ماأقاد من ربح عين باع ألأدم في الحبشة ، وهذا يذكر للقوم ما حمل لهم من خر بيسان، وهم في أثناء هذا كله يتندرون على المجموالأعراب، ويتفكهون بأحاديث اولئك وهؤلاء تويسخرون من أولثك وهؤلاء حتى أذًا تقدم الليل واطبأن كل شي تفرقوا ، وأيض النتي أتبيلا فشي ال بيته متباطئاً يود لوقر من النوم، و يود مع ذلك أو نام فألم به هذا الطيف. انطراليه انه ليتردد أيَعْدُف بنفسه في امواج النوم هذه التي تتمثل أمام عوضه . لم يبق علي الشاطئ يقظان بناعب النوم ولا ينام البتردد ما استطاع ، ليمتنع على النوم ما وسعه الامتناع ، فان مدّه الأمواج الصطَّعبة أمامه ، تستطيع أن نطغى على الشَّاطي ُ فنغسره، وتنسر معه كلُّتي ٌ . وكيف يستطيع ِ مِنَا النِّي أَنْ يَتَنَعُ عَلِيهَا وِمَا استَطَاعَتَ أَنْ تَتَنَعُ عَلِيهَا جِيالُ مكة عذم الى تحيط بها من كل قاحية الظر أترى حركة ااسمع! انحس بَهَأَةً ؟ كُلُّ شي مادي اكل شي مطبئن! فما نبوك وما استناعك ؟ هلم إلى الترم لا تنخف شيئاً ! إن هذه الأمواج تريح ولا تغرق أقبل الى هاتين الذراعين الماتين تمتدان البك فستنس بيِّهما كلشيء ومن يدري لعالث تجد بينهما شقاء لنفسك ألحائرة وأطبق الذتى جفنيه واندنع أمامه فاشتملت عليه أمواج التوم كا اشتملت على غيره من الناس والأشياء . ولكن وأذا ؟ هذا شغس يتلدم العياهادناكانه عشعل الهواء حي اذا دناعشي، مِن اللِّي قال في صوت رفيق غريب ، فيه أنس وفيه وحشة ها حفر المفنونة عجم الذي هادي، ولكن صورة من الحيرة قدار تسمت على جبهته ، وهذا ضوت خفيف رقيق ينبعث ون شبغتيه وهو يتول عما المضنونة؟ فيتصرف الشخص وينقطع الصوت اويفيق الذَّى مدَّء والمأخوذًا، قد أظلم في نف كل شي ، وأحاط البأس

بعقل وقليه وصميره . لا يرتفع بصره الى السياء ولا ينخفض الى الأرض، ولا يمتد الى أصنام الكلبة، ولكنه يدور حائراً! و ينهض النثى وهو يقول: ما أرى الا أبي سناجن 1 لئن أصبحت لآنين الكاهن، فلملى أجاء عناء من هذا المارص شعاءً .

أثيل أيها الصبح ، اسرع في الحطود ارمق بهسدد النفس الحائرة، علم الىسوطنكالشرق المفيى، فبلد به عدد الأشعاص المَائِلةِ ، فرقُ بِهِ هَذَهِ الطَّلالِ المُصْطَرِيةِ مِن حولِي ﴿ وَيَتَّفَى الَّهُ يُ ليلا طويلا تُقيلا، حتى اذا كنت الشمس بضوَّجا النتي ظواهر مكة و بطاحها أسرع النتي الى السجد يريد أن يتمن أمره على الكامن . ولكنه لا يكاد يبلع عجالس قريش في فناه السجد، حتى تدهب عنه حيرته و يغارقه وجومه ، و يمتلي* قلبه اظمئناماً وثباتًا ؛ ماذا ؟ أارعم للكاهن الى بجنون وتشيع في هذه المقالة ر بضعك منى حرب بن أمية ولعاته و يتنشر على فتيان غزوم؟. كلا ، ما أكثر هذه الخيالات التي تسكن الى نسيا هي قبور الموتى 1 . وتختسي من السكروف والأغوار ما أصاءت المتمس، واستيقظت الطبيعة. فادا أظلم الليل وعلم الكون المشرت هذه الْحَيَالَاتُ فِي الْجُو قَمْهَا مَا يَصَمَّدُ فِي النَّبَاءُ يَرَعِي النَّحُومِ،ومنها مَا يهبط الى الأرض يروّع الناس . وما أرى أن هذا الطائف الدى يؤرقني منذ ثلاث إلا خَيالا من مِقْه الخيالات لله طل ميت من موتى تريش قد أنسيه تومه فهَّم لايزورونه ، ولا يقربون اليه لعله شيطان من هذه الشيساطين التي تلح على الانس فتتماضام الطاعة وتخضمهم لسلطانهما كرهاً . الله لذير من احد الآلمةُ يطالب بالصحية والتربان، لقدمضت أيام ولم تندم الى الآلمة شاة ولم ينحر لهم جزور ، ولم تصطبغ أرض المسجد مذا الدم الحار الثَّالَىٰالَذِي تَحْبِ الْآلَمَةُ لُونَهُ وَرَاعُتُهُ . إِيهُ بِاعْبِدَالْطَابِ، تَقْرِبِ الى الآلمة بضعية ترضيهم لملهم يرضون، ولعلهم يكفون عنك هدا الشر ا وأقبل الذي على مجلس من مجالس قريش، فتحلث وسمم ولكنه كان شارد النمس فلم يطل الحديث ولا الاستماع وتهض مولياً ، فلما الصرف عن القوم قال حرب من أمية لن حوله أوأيتم إلى سرى بني هلتم، الى الأراء محروفاً، والى الأعرف في وحهه الهم، لم يحدثنااليوم عن مآثر أبيه ومعاجر عمه .

ومضى النتي الىأهل علما دخل على الرأته الكرب عردته

البها من الصحى ، المستقبلته دهشة يعني تقول ! إيه ياشيبة ما حطبك أانى لأنكرك منذ أيام .أراك مؤرق الليل ، قاق النهار، تليل الحديث عطويل التفكير. ولقد همتأن أسأظ مرات، والكي حشيت ردَّك على والثهاركال ، قال الأعلم فيكم معشر أريش رقة للنساء بودعامة معهن ولكني لا أحد عندك منأجد عند قومك، فأنت صامت اذا خلات الى أهلك، وأنت مقطب الجين إن أظلك معهم سقب . تحدث مايجز مك؛ اخرج عن هذا الصمت الدى الرمنه ، كن رجلا من قريش ،أشرك أهلاك فيايسنيك، لتدأذكر يوم أنبأني أبي أنك خطشي اليه، لندفرحت بهذا السَّا، لقد كنت أعدت إلى الرابي في البادية بأبي سأصبح امرأة من قريش، أجد من سبة الحياة وليبًا ومن ظرف الزوج ورثته مالا بجنل تحت خيام بني عامر بن صمصة عولكي وجدت ممة ولينأ بورجدت حبأ وعطفا بووجدت عتاية لا تمد لهاعتاية بولمأحد احب ما كنت أطبح اليه ، لم أجد منك ابتسام الثغر عولا انساط الجين ،ولا الطلاق الاسان.قالت ذلك والتفارت هنيهة . فأمابها روحتها بصوت هادي، حزين ، عزيزعلي يا سمرا، ما تجدين من حزن ،وما تحسين من خيبة الأمل . الديلاً حيث كا يحب الظائن ما يدام غلته من الماء المذب، أن لآنس البك انسا بريل عن ندى كل م ويحبب الى الحياة ويرغبى فيها . انى لأشتاق الى الشعدث الباك والاستاع الك والانس بك عولو خيرثها عدلت عمدك علم قريش ولا بيتك فناء المنجد ودار الندوة . ولكن اترة خلية عامية طاعية تخلك على تفسى ونأحذ على كل سبيل وتدفيني الى حيث لا أدرى ولا أريك ابه يا سمواء عالى لمؤرق الليل ، قلق النهار مغرق النصى منذ ليالى ، وأني لأحشى على سى شراً. هذا طائف يلم بى المَا أَعْرَقَتْ فِى النَّوْمُ فِيأْمُونِي بِصُوتُ رفيق غريب عهد اتس رأيه وحشة أن أحفر شيئاً يسبيه طبية ويسبه برقو يسبيه المفنونة وفادا سألته عمايريد انسرف شخصه والقطع صوته اوافقت حائراً مذعوراً القدهمت باسمراء أن أتص رؤياي هذه على الكاهن ،وأن أصفة ماأري وما أحد،ولكني أَشْفَاتُ أَنْ يِتَحَدَّثُ النَّاسِ عَيْ الْيُ عِنْوِنْ وَأَوْ أَنْ يِتَنْدَرِ فِي فَتَيَالُ أو يش ميقولوا : أن له و أنيًّا من الجن وأشيرى مادا ترين؟ قالت سمراه : هوأن عليك ولا تغل ف الخوف ولا تسرف في اللتقاق،

ما أكثر ما يلم أمثال هذا الطيف بالناس عندنا في البادية . فلا يحملون ولا يأبهون عومم ذلك فلا يمنعك أن تنقرب انت الى الآلحة في غير توسط المكاهن، ولا توسل به، ثم فضح لحم وقرب البهم خبير ضون عوسير مي الفقواء والحاشون اوسيد يظ ذلك توماً من قريش .

وما هي إلا ساعات حتى كان فنساه المسجد يوج بالناس، فيهم الفقراء ، قد أقبارا من المطاح والظواهر ، وفيهم الأغنياء قد أقبارا من المطاح والظواهر ، وفيهم الأغنياء قد أقبارا الصحايا بين أيديهم ، هؤلاء يتناف ون أيهم ينلى المنحايا ويكثر مها ، وأولئك ينتظرون ويتنون أنفسهم ضريف اللحم وجيده ، لقد سحوا أن عبد المطلب يريد أن يضحى ، وان بني هاشم قد حقلت الغلك ، فكرهت أمية أن لانفسل دماهم وكرهت مخزوم أن تسبقها عبد منتف ، فأقبل أشراف قريش وكرهت مخزوم أن تسبقها عبد منتف ، فأقبل أشراف قريش يسترفون في التضحية ، ويتنافسون في التربان ! تنافسوا ، تنافسوا ، تنافسوا ، وسعادة الأشتياء !

وقضت مكة يوما دامياً سمينا ، كثر فيه الطمام وكثر فيه الشراب ورضيت فيه الأصنام، وسعد الغتي بما رأى ،ونسى الفتي ما كان بهمه وينفصه يوتدر الني أن قد سرف عنه الشر و رد عنه المسكروه، و رضيت سراه . فتعدثت معشيراً ، وسمت كثيرا وأضحكت زوجها وابنها الحارث يملح الأعراب، وتوادر البادية. وقالت لزوجها وهي تمسح رأسه: أحبب إلى بهذا الطائف الذي أرقلتُ وِأَصْنَاكَ ، فقسد حقق أملي وأراني ماكنت أطبح اليه . ورسم في قلبي صورتك جياة خلامة ، فان أراك منذ اليوم ـ مهما تكن الخطوب إلا باسم الثغر ، منسط الجبين ، منطاق الاسان . وحل المعادة إلا لحظات قصار ، تصيبنا ولم منتظرها و فرتقدر لما حساما هَا أَسْمِدُ الدَّلْبِ الَّذِي يُعْتَفِظُ مِلْمُ اللَّحْطَاتُ حَيْنٌ ثَمْرٍ ، ويتخدُّهَا إدَّنُ فأنت واضية بالسهراء إن رضاك ليقع من نفسي الحزونة موقع الماء من الأرض المجدبة. العمى بنا أنت قيه، وانتظرى أن يقدر الله للُّ خيراً منه . فلو قد صرفت عني همله، القوة المائية الطاعيمة لأريتك باسراء كيف تطيب الحياة ،وكيف ترق حواشي الميش. وأوى الذي إلى مضعمه واضيامسروران واستقبل النوم ميميع

له راغباً فيه، ولكن هذا الشحص يقدم عليه ساعيا في هدو. وكا تُمَا يماسي في الحواد، حتى اذا دنا منه أعنى عليه، ووضع على جبهته يداً اردة غنيفة، وقال في صوت رفيق غريب، فيه أسى وفيه وحشة. احدر زمزم ، واضطرب حدم الفتي كله واضطربت نفس الفتي كايها وانفتحت شفتاه عن هذه الكامة : وما زمزم ؛ قال الطيف نصوت رفيق وُمُس، قد فارقته الدرابة والرحثة وملزجته سعّرية ورعة. ولا تنكر ولا تلكم ، تستى الحجيج الأعظم، وهي بن الفرث والدم،عند أمرة النراب الأعصم » قال النتي: ﴿ الآنَ قَدْ وعيث» عنولى عنه الطيف بالمها وهو يُتول: «الله أنتم أيها الناس لایکنیکمالرحی، ولا تفتیرن إلا سجع السکهان. رویداً محافریب ميشي، ألصبح » ونهض القي مبتهجاً مسرورا . فلما أصبح دخل على سمراء مشرق الوجه مفييء الأسارير ، قالت وهي تسمى اليه: أجما أحب إلى نفسى اشراق رجهك أم اشراق الشمس؟ ما أرى إلا انك تشيت ليلا هاديًا . قال النسى صباحا واسدراء الله طاحت الحياة منذ البوم؛ إن هذا الطائف الذي يلم بي منذ ليالي، طائف خبر بأتى التستوالنيث ءانه بأسرتي أن أحتار ف قناء السجد بثواء فلا نمان منذ اليوم، ولأن ظفرت بها ليشرين الحجيج ف غيرجهد ولا عسر ، هلم باحارث خذ سولا ومكتلا ومسحاةً واتبع أباك. ويتبعنه للاه إلى عرفات . .

(يتلي) لمرهبين

فاوست

للشاعر الفيلسوف جوت الالماني

نقلها عن الألمانية

الدكتور تحرعوض الاستأذ بمدرسة التجأرة العليأ

وهي قصة رائقة الاسارب سامية الخيسال طريفة الموضوع فلسفية الدرض دقيقة الترجة ، تطلب من لجثة التأليف والترجة والغشر ومن المكاتب الأخرى عُنها ١٥ قرشا

الشيخعفاالله

قصة مصرية

(بقلم الاستاذ عمود تيور)

حدثن مدين ، قال :

منذ عشر بى عاماً كنت أسكن جهة درب سعادة . ذلك الحيالقديم الشارع العنيق والمماني المتزاحة الآثرية . وكنت اذ ذلك في التاسعة عشرة من عمري أحضر الاعتمال الشهادة الثانوية وفي أو يقات فراغي كنت أجلس أمام البواية أنفرج على الرائح والقادي وكان عمر أمام الدار - من وقت لآخر - شيخ بملابس بسيطة منامر الرجه ، بلحية خفية فيها آثار الشيب ظاهرة . هادى المشية بسير في وقار . هنكي الرأس على صفارته يناجها بألحال شجية . فكنت أسترقته وأطلب منه أن يسمى شيئاً من أنقامه . وكان بحيح ألحانه تحرى كثيرا من معاني اليأس والحنو . ولاحظت بحيح ألحانه تحرى بالقليل . وكان اذا استرسل في صفيره خيل بلك أن الصفارة تتكلم وتنوح كأنها تعاول أن تغني سراً ؟ وهو على طهارة قلبه ومظاهر السلاح الناطقة على وجهه ، لا يؤدي اي فرض من فروض الصلاة ، ولا يذهب الى الجامع مطلقا ؟ ولا يشم عن شيء اسم مغفرة ورحة . واذا ذكر اسم الله أمامه طأطأ وأسه ذليلا ، وتمتم بألفاظ مقطعة غير مسموعة ! .

و تو تقت بيني وبين الشيخ ألفة ماذجة . وحاولت أناستوضحه حقيقة آلا، فلم يرض أن يبوح ل بني. . فاحترمت رغبه وصممت أن لا أفاتحه بي هذا الموضوع . وظل ألرجل وقنا ما لغزا لا استطيع الوصول الى حله ، وموت الآيام والشيخ بزور فا مرة في الأسبوع فاحظي منه بألحان شجية ، وحديث هادى عبل الوكان بمقرسل في السكلام بعض الآحيان فنقلت منه من غير وكان بمقرسل في السكلام بعض الآحيان فنقلت منه من غير وعي بعض عمل وكلات بدأت تكثف لى شيئا من سره ، وكان ينشد لى كثيراً من المواويل الريفية في الحب والتشيب بالنساء وكان أذا لفظ كلة و الفيط ه لفظها مفخمة مغمة واقمعت عيناه ولمو بالمت بوميض غريب . واقسع صدره و تعددت طاقتا اعه وهو بالحت يوميض غريب . واقسع صدره و تعددت طاقتا اعه وهو مقد حار عيق ه ومناحاة طويلة لصفارته وباغته ذات يوم بقولى:

- اقسم باقه لقد اكتشفت سرك ياشيخ و عفا الله ي ا فارتمد مذعوراً . وانمت كلاى :

_ أنَّكُ ملاحٍ من الريف

فظر ال محيرة وقال بعد تردد : ـ وهل استطيع ان اسكر , اصلي ، 1

- رانك تألم من حب دني . - است من حب دني .

فأمسك يدى وشد عليها ، وقال . ــ الكت ياسيدى ، اسكت .

ــ وانك ارتكت معصية كبرى ، وتريد التكفير عنها فامتقع وجهه ونظر الى عملقا ، وقال.

اعالم سری ۱۰۰ اعالم سری ۲۰۰

واشدت استدرجه في القول حتى لان . وعدأ يروى لي قصته كالآني ·

لم اكن أدعى بالشيخ ، عفا الله ، فيامضى ، بل كنت اعرف و بسرحان ، وهو اسمى الحقيقي وكان أني اخ يدعى و محدالرخ ، كان اماما لمسحد القرية التي نشأت بيها . وكان قديماوز الاربعين ، يديا كنت في المسابعة عشرة . وكنت اعتبره كأني واحبه حباعظها وكان هو الآخر يحبني كابن له : وقد حفظني القرآن وعلني اصول الدين واشركي معه في خدمة المسجد . وكنت قد بدأت اصلم الصفير في ذلك العهد على شيخ طريقة بجذرب بجيد الدنه على العمارة وانشاد القسائد الصوفية . ولما يرعت في العمار على ماب الجامع . بعد العشاء ، جمع كبير مسلحين بتعمون الى .

وكانت زوجة اخى قدتو بيت مند عام، فتروج بفتاق الحاصة عشرة لمخفع عبى على الحلح منها . لها جاذية غربة سحر تنهو خبلت عقلى . واينها فلمرة الأولى فلم اتمالك ان احبتها حبسا تملك على جميع شاعرى وكملتى بالرغم مى بقيود ظالمة لم استطع التخلص منها . وخجلت من نفسى ومن اخى ، واعتبرت هذا الحب الشان اكبر خيانة لذلك الشخص . الذي وهنى حنانه واخلاصه وثقته واردت أن احطم هذه العاطفة الذهبيمة ، ولكنى المستطع فكشتها فرقلى ولم ايم ها الالصفاراتي ا فقد كانت عزائي الوحيد في نكبتي.

وكنت اتعمد أن لا اخلو بزوجة اخى واتحاشى أن اكلها الا ى الامر الضرورى ، وكت امكت بعيدا عنهالدار فى فحمةالليل ، اناجى حى بألحان الشكاية والنوح وحدث مرة أن كنت فى موضع خارتى ثمير بعيد عن الدار ، اصفر فى شه غيرية، وإنا ملذ بآلامى اذ شعرت ماحماس غريب عرصت وأمى ، والنفت حولى فوحدت « هنية » زوجة اخى جالسة غير بعيدة عنى تنظر الى فى صمت وخشوع ، فذعرت وقمت من فور بى وإنا اقول :

۔ آنت منا روی

ــ منذ برهة وجيزة ... أنى أحب صميرك وأشعر عند سماعه برغية في البكاء .

وتحركت أبريد الهرب، فامكت بطرف جلباني وقالت : سالذا لا تريد أن تجلس؟

فصرخت بالرغم مني قائلا ...

1,623 :

فنظرت الى دهشة ولم تنكلم. ثم قالمت :

ـ ما الذي يدعوك ال كرمي. لماذا تهرب مني .

وبعنة أجهلت بالمكاء ، فنسرت كأن قلي بشرق وأن دماغي يحترق ـ ثم هبطت علمها دفعة واحدة ، وأخذتها بين ذراعي ، وأنا أقول : . .

- أنا أكرمك باعنية ا . .

وانحنيت عليها أشبعها ضعا وتقييلا معبرا عن حي الكبير بأحر العبارات . . وكانت الفتاة مستملة الى فى نشوة وغرام ! . وبينها نحن على هذا الحال اذطرق سمنا أطرات من بعيد فصحونا من حلمنا اللذيذ . ورأينا على جبر الترعة أشباسا تسير متمهة . فاضطربت هنية وهست فى أذن قائلة :

هذا أخوك عائداً مع المستأجرين .

ثم قامت دفعة وأحدة وقالت:

ـ سوف أسبقه الى الدار ، متخذة طريق الفيط .

وقامت تعدو كالظي المذعور . وأنا أراقبها في لهفة حتى ابتلع الظلام شبحها الجميل ! وسرت أناالى الدار متمهلافي طريق الجمسر . فوجدت أخى قد جلس أمام الطعام منتظراً حضوري . ولما رآني هاح بي مداعها :

أيضح أن تتركنا نتنظرك تعالى بالملمون وشباركنا الطعام ! . أديد أن أقص عليك كيف أجرت القدادين هذا العام بقيمة لم ___ اكن أحلم جا .

وجات ، هنية ، ورضعت العيش أمامنا ، وجلست مبتدة قليلا عنا ، وبدأنا نأكل ، وكنت شمكا فيتفكيرى ، لا أفهم شيئاً يرويه لى أخ ، مع تظاهرى بالاصفاء اليه ، وكنت أرفع يصرى بين وقت وآخر نحو (هنية) فأجدها مبلة الاجفان في شبه ذهول تأكل بحركات ميكانيكيه ، ووجها بمنفع ، وحدث مرة أن رفعت نظرها ألى ، واشتبكت عينانا ، وخيل لى أن وجهى يدنو من وجها ، وإن شفتينا على وشك التلاق ، وبغنة سمت عرخة اهترت لها الدار فارتعت ، وتنهت للفسى فرأيت (هنية) تشبئ بالمكا،

لا استطيع الا استطيع ا وهب أخى فزينا تحوها . وضنها ال صدره رهو يقول : د مالك ياهنية ؟ . مالك ؟

> ليس لى رغبة في الاكل داعه . أريد ان أنام . - قرمي باحييتي لتسترمحي . .

وقامت متجه نحو حجرتها وهي معتمدة على فراع اخي . وكنت شاعد هذا المنظر وانا في شبه خبل . اشعر بأني قدتحجرت وصرت جزءاً من الارض التي انا جالس علمها .

وعاد اخی بعد هنچه، وقال لی :

ـ المُـكينة اجهدت نفسها اليوم في أعمال الدار .

وكنت لا اطبق أن أنظر الى الحى في هذه اللحظة و تصورته وحشا يريد افتراسى ! فقمت من فورى ووجهتى الباب ، وسألنى أخى ؛ سالل امن؟

ـ الى الجامع . اربد أن أصلى العشاء. ثم أتفله وأعود.

فجلت مستندا الى جذع شجرة خلق واخذت استعيد قراى شيئا فشيئاً . وكان الغم يخيم على قلي ارشمور الندم الشديد يكتسح نفسى • فقمت مهرولا تحر الجاسع، واعتذرت لاخى عن تأخيرى بمختلف الاعذار ثم مبطت على يده اقبلها ، وإنا اقول له :

ــ انی احبك یا أخی ا. واقسم بانته انی احبك حبا لم یضمره این لایه . ارید دانما ان انال رضاك وعفوك . قل لم اتحبی ؟ .

فأجابني ترا

ـ ما هذا الكلام ياسرحان. عل رأيت منى غير الحب الكبر؟. انت ابنى بل انت اتصل بن ابنى :.

ونظرت الى اخى فوجد آيات الاخلاس مرقب على وجهه. فاندفت أقبل بديه من جديد؛ وأنا أيكي بصوت عالى واتتابتني نوبة عصية شديدة مفارئميت على الآرض في مالة تشبه الصرع ، ولما افقت وجنت نفسى عددا في ركن من أوكان الجامع نواخي بحائبي مهموم الحاطر من أجلى؛ يمرضني ويجنو على .

ومضى السبوع واما لا افصد الدار الا في أوقات قليلة . وكثيرا ماكنت أتناول الطعام في الجامع ، واللم لبلا فيه ، ولو استطفت لا شعت بناتا عن النماب إلى المترل. ولمكنى كنت احتاط للامر حتى لا يشبك الحي في سلوكي. وكنت اجاهد ما أمكن في سليل ضبط عواطتي وأكلم . هنية ، أمام أخي كلاما عاديا متحاشيا دائما النظر البهاء واذا تصادف وخلونا نحن الانسمان برعة صغيرة ظلنا صامتين متكسى الرأس واذا تقابلت الاعين اهترت سأ الاجمام كأن منها الكوياء.

ومضت الآمام والنار فأكلى أكلاء أنام مومأ سيئا. وأقضى يقظئي في ئبه أحلام مشوشة . واذ أديت صلاتي أخطأت الأتوا. وكان قلى سرحا لمختلف الاحساسات المتباينة. النصب والرحمة. والكفران والتوبة والحب والبغض تطاحن كلها باختلاط.

وتركت العار ـــ يوماً ـــ بعد متضف الليل بقليل والترجت أعدو كالرحش المطنون وأنا أردد:

ـــانه معها في الحجرة . انهاله.. وهو يتمتع بها . . .

وهمت على وجهبي لا أندى أي وجهة أنصــــــد . واخيراً : وجدت نفسي امام الجامع فدخلته بدون وعي وارتميت على الأرض اعض بدى واضرب رأسي في الحائط، وأنا مازلت أردد تولى:

انه معها في الحجرة .. انها له . وهو يتمتع بها . . .

وينهاكنت على هذه الحالة شعرت يد وضعتعلى كتن فالتفت مذعوراً. فإذا وهي و المامي . . هي وهنية وفي تلك الساعة الموحشة من الليل اوفي ذلك المكان التعزل . فأخذتها بين ذراعي بلا كلام واحتضنها وحشيةوانا أهذى

وأمضيت معها ساعة غرام عنيفة من أشهى ساعات الوجود. وأتسم لك أنه لبس على وجه الأرض منذ خلفت الدنيا شخص نال مثلى نعيم تلك الساعة . انها ساعة تساوى أعماراً بأكملها ﴿

وبعد ذلك نمنا متعانقين . . . وتغيرت فاذا الباب بقرع . واذا حود التمس بغمر المكان. وسمعت صوك أخي يقول:

- اقتح باسرحان

فرجدتني أجيب بلا وعي:

ـ مأفتح في الحال

تَــُّطِيعِ أَنْ تَحْتَى. فيه هنيه أو منفذ تنفذ منه الى الحارج . فاختبل عقلي. ولكن خاطراً مر برأسي فقلت لها هاسأ!

- اصندی الی السطح . . اصندی سریعاً

فَعَامِتَ هَيْهِ وَصَعِيْتُ فَي الْحَالِي إِلَى السَّطِحِ ؛ وقت أَثَالَى البَابِ

فقت وتظاهرت بالعنور السديد ودحل أخي وعليه شي من مظاهر الغضب. وقال:

- أما زلت تنام فالمسجد باسر حان؟ اليس لنا دار أسعك منا؟ - محلول الآن أن أنعياد في المستجد حتى مطلع الفجر إلى وجلس أخي صامتاً : وسد برهه تكلم بلهجة قلقة .

- لقد استيقظت من النوم : فلم أجد هنية بجاني . وقد بحثت عنها طويلا في الدار فلم أعثر عليها ...

> فارتجمت . ولكني نعليت على ضاعي وقلت ـ لعلها تكون قد خرجت لنملا عربها من الترعة -ريما . . انما

تم ابتلع ريفه وتمم بكلمات لم أفهمها وقام وقال: ـ ميا صل الصبح!

وقمنا الى الصلاة . ولكن اى صلاة هذه التي اديتها في ذلك الوقت كانت صلاة للشيطان لا نها

وانتهت الصلاة . وبدأ الناس يفدون على الجامع وأصبحت ف حالة يرثى لها . واخيرا خرج اخي عائدًا الى الدَّار . وما كاه يفعل حتى السلات صاعدا الى سطح الجامع لأدبر حيسلة لحرب هنية . رما كانت الله دهكتي حيناً رأيت النظم عالياً . ودرت فيه والما كالخبول أبحث هنا وهناك. وشعرت باحساس غريب يجذبني نحو حانة السطح. وماكدت اشرف منه الم. الأرض حتى صرفت مرناعاً. ووجدت نفسي بعد لحظة على الأرض ولا ادرى كِف زلت . وكانت هنية ملقاة بجوار الجدار تأن انها خافنا غدنوت مها وانا في جزع ولهفة والسكت بها وسألتها عما اصابها نفتحت عنيا بصعربة وقالت:

> دلقه انكبرت بالرحان . انكبرت! وكانت تعضرعلي شفتجا محاولة كتم تأوهاتها! فاحتصنها وأنا أواسها وأشجعها وسمعتها تقول: رآلامي لا تطاق . . أني أمرت ا

وحملتها بكل عناية واحتراس. وأنا أكاد أجن من الحزن. وذهبت مها الى دار أم عبد الجليل. وكانت امرأة وفية ولى مجة . وأخبرتها بشي. من الحقيقة ورجوتها أن تذهب الى أخي ليلمة خبراً ملفقاً . فقامت المرأة من فورها الهداره.

وغلوا هنية ال دارنا وقد أشاعت أم عدالجليل انها مقطت من مطح منزلها بينهاكانت تأتى بوفود لها !

ومضى يومان وهنبة تعيشرني أتون متقد منآلام لايتصورها العَقُل . أما أنا فكنت أدَّهب إلى زرية المواشي. وأحكم اقفالها على. ثم الهـــــال على وجهى باللطم-وأنفجر في تواح طويل وأنا أقول :

أنا سبب كل هذا !. أنا الذي يُحبأن يعذب !. انا الذي يجب أن عوت !

وماتت هنية في اليوم التال ودفاها في فرانه التربية باحتفال بسيط. اما حالتي يوم وفاتها فقد اعتراني خبل غريب ، فلم أصدق أنها ماتت ، وكنت أؤدى عملى الذي كلفت به في مأتمها ببساطة وهدو ، بهل كان يعتربني بعض الأحيان نوبات ضحك يعقبها خمول ووجوم ، ولكن بعد أيام بدأت أشعر برد فعل شديد . فأخذت اهم في الغيطان ؛ وأختي ، في الغرة ، وانا المحلى واندب بلا انقطاع ، واخيرا هدأت حالتي نوعا فعدت الله عملى في الجامع الفقطاع ، واخيرا هدأت حالتي نوعا فعدت الله عملى في الجامع ولكن مرآي ذلك الجامع كان يزيد شجوني وعذابي . فتشل أمامي جريمتي كلما وطئت عتبته ويخيل لى اني اسمع صوت سقوط جريمتي كلما وطئت عتبته ويخيل لى اني اسمع صوت سقوط جميم من اعلى السطح الى الاوض . فتقريرة واخي يدى واجهش بالبكا.

لقد عملت المستحيل لكى اصلل اخى بوابعد شكه من تاحيق وتحملت اكر العذاب فى سييل اخفاء جرمى . ولم اكن اجسر على النظراليه . وكان بخيل الى أنه يرفع بده فى وجهى يريد سعقى • ومضت الآيام وسرى ينمو ويتضخم فى قلى فأشعر بثقله الهائل . ويخيل الى فى كل وقت النظمي يتمزق وأن السر يطير منه ويعلن الى الملائ قضيحتى . وكانت ايام عذاب الانظن عذاب الجحيم يفوقها .

وفى ليلة عقب صلاة المغرب خرجت لأروح عن نفسى قلبلا فقادتنى قدماى ،بدون شعور الى المكان الذي سقطت به هنية بحوار حائط الجامع وبغنة قابلت اخى وجها لوجه ولا ادرى ما الذي ارسله الى في هذه الساعة وفي هذا المكان الى المسادقة أمهى. آخر ، لا ادرى ! ووقفسا امام بعضنا بالقرب من ذلك الجدار الرهيب وشعلنا الصبت برهة وبغنة وجدت نفسى المرخ واقول:

ــ لا تقريني اللانقريني ا ،

واندفعت اجرى كانجنون اهم على وجهى . وكان هذا آخر عهدى بأخى وبتلك الديار ! . واخذت منذ ذلك الوقت اطوف المدن واعيش عيشة الطريد الشريد.

تم اطرق الشيخ عفا الله صامتا . وشاهدت دممة تتحدر في

يط، على خده . فقلت وإنا شديد التأثر بما سمعت . ماذا لا تمود الى صلاحك، وتطلب منفرة الله .

فرفع عيثيه وقال :

ـ لقد نألت على الآفدار وسأظل حتى تنباية ذلك المتعرد العاصي.

ثم حجب صفارته من عبه ال هدو. واخذ يوقع عليها لحنا شجيا فيه معنى الصبابة والتضجية . وكان منتشياً ، بلحنه بتذوق آلامه الذفينة ال شبه غيبوبة مسكرة .

فى الاكاديمية الفرنسية

انتظم فى سلك الاكاديمية الفرنسية أخيراعضوان جديدان هما الكاتب القصصى بيربنوا ، والمؤرخ الاشهر جوسلان لينتر . والأول هو أصغر ، الخالدين ، سنا . فهو لا يتجاوز الاربعين من عمره ، مع أنه لا يرقى فى الغالب الى هذا الشرف الزيع سوى رجال قطعوا معظم مراحل العمر وأشر فوا على السنين أو السبعين . وينتمي بيربنوا الى أسرة من التنساط وقد كان أيام الحرب الكبرى صابطا فى الجيش . فلما انتبت الحرب عاد الى الادب . وسرعان ما ظهر فى ميدانه . وحاز دوة الشهرة حيما اخرج روايته الشهيرة ، الاتلانقيد ، وهو يتربع اليوم فى كرسى المؤرخ الشهير لانيس .

...

واما المؤرخ لينتر، فهو باحث محقق ائتهر بالاخص بتحقيقه فى تاريخ الثورة الفرنسية، وله فى ذلك ، باريس ايام الثورة ، ، وسقوط الجيروندبين أوقد اشتهر بتاريخ مختصر كنه عن نابليون عتاز بطرافته وفكاهنه وقد حل فى الاكاديمية مكان الروائى النهير ، ونيه بازان ، وهو يرفى على السيمين من عمره ، ولكنه ما زال وافر الانتاج يشتغلى بالتحرير فى جريدة ، الطان ، ويكتب فيها باب ، التاريخ الصفه من

اعتلاار

ضاق نطاق هذا العدد عن نشر كثير من الإيحاث و الإبواب فنعتذر لحضرات الكاتبين، وموعدنا جا المندالتاني ان شامالله

انتظروا عدد الرسالة الخاص بمشروع القرش

العَالِمُ الْمِرَى وَلِيمَانَى الْمُعَالِمُ الْمُرَى وَلِيمَانِي

بنات اليوم على مسرح رمسيس بنات الدستاذ محد تونيق بونس

بدأ الموسم العنبي هذا العام متأخرا عن موعده العادى . وكان أسبق الأيدى أن عصر الستار عنه فرقة رمسيس تعثيلها روانة و بنات اليوم ، لديرها الاستاذ يوسف وهي . وهي عطمة ناجعة في أربعة فصول شائفة الموضوع . قوية الحوار ، سريعة الحركة الا أن فيها بغض الطول . وكلامنا عن الرواية يتاول أمرين موضوعها وبناءها . أما الموضوع فحيرى جليل خلق بالعاية والنظر . هر موضوع الاسر قالمصرية الذي طالما أثار الانتقاد . وبعث على الشكري فنات البوم من الروايات ذوات الفكرة التي تبحث في نظام فنات البوم من الروايات ذوات الفكرة التي تبحث في نظام الاسرة و تنبه الى الحطر الذي تتعرض له من الزواج المبني على المحادة ولا يقوم على أمناس من حربة الاختيار و ائتلاف المزاج أحسن المؤلف اختيار موضوعه واجاد بسطه وان كان قد أحسن المؤلف اختيار موضوعه واجاد بسطه وان كان قد على بالتأثير أكثر من عنايته بالتحليل والتعليل .

جمع المؤلف بن انبن عتلني الافكار برماط الرواج وقد تكد حظ الروج به وساه طالعه فزوجة تختف عنه عقلة ومزاجا ولك سرعان ما يحد في اختها (لطيفة) فئاة تسطيع أن تهم سر مسه وتنظم أمور حانه. وعلى الحب العاشقين ولكن الزوجة (خديجة) تعلم أمرهما اذ يعتر أبوها على رسائل باللغة الفرنسية تبادلها الحبيات فيطب منها قراءتها فعرف الحقيقة ولكنها تكتمها سدعة أناليس فيها ما يريب ولكن لطيفة تحمل فأنى الى عبادة حبيها وزوج فيها ما يريب ولكن لطيفة تحمل فأنى الى عبادة حبيها وزوج ضيعة احدى قرياتها ولكن خديجة تفاجئها فاذا علمت ان اختها في خطر فيت قسها واهتمت بأمرها ولكن الحالة تتحرج بدخول وسامى ، خطيب لطيفة وابن عها، وتنقذ الزوجة الموقف بدخول وسامى ، خطيب لطيفة وابن عها، وتنقذ الزوجة الموقف

منتضى فتره من الزمن بأتى بعدها عم لطيفه يعناب بدها لامة الماس ميوافق الآب و لكن الإبنة ترفض فلا يأبه لها و يمشى في تنفيذ ارادته . وتخلو لطيفة بابن عمها فتعلن اليه أنها لا تستطيع أن تنفله زوجا لانها لا تمه . ويعود الآب فيملى عليها ارادته و لكنها لا تطبع ، فيثور و يحتد فتضطر الفتاة الم أن تعلن أن وضنها الزواج من ابن عمها أنما كان لانقاذه و تسأل سامى أيقبل أن يغيوج من

ضاة سافطة سلمان نفسها لفيره . فيجن جون الأب و سألها عن الجابى فيجره صادق بالواقع بعد أن بنيته أن جهله و غطرسته و تتبيته بنزويج ابنيه الكمرى هسمل الصغرى كالناجر الذي يريد التخلص من بصاعته العدمة قبل الجديدة قد دعمها الل هذا الموقف الألم . ولكن الآب لا يستمع ولا يرحم فاذا البيت شعلة من نار تحاول لطيفة أن نطفتها فالني نفسها في الهر فيلحق مهاصادق وسامي تحاول لطيفة أن نطفتها فالني نفسها في الهر فيلحق مهاصادق وسامي

و تنجو لطيعة ويطردها أبوها وتبحث عن عمل و تلجأ الى يبت حقير بأوجا الما صادق فيسجل لقسما، جريمته ثم تنقضى مدة السجن فيعرد الى حبينه وبنفقان على ان ينادوا السلاد معا ليستأنفا الحياة من جديد. ثم تقبل خديجة وابنها نرجو من زوجها ان يثركه لها فيودعهما باكبا مستنفرا . ولهذا الموقف اثره في نفس لطيغة ذأبي الرحيل مع صادق حتى يقى لزوجته وابنه وتسال ساس ان كان يقبل توبنها و يرضى جا ذوجة فيوانتي راكما .

هذا بحمل الرواية او فالآحرى بحمل الحادث الاصلى فيها ولم سرض من الاشخاص الا الاساسين فى العسل فالرواية ماية بالحوادث مزدحة بالاشخاص وكان اجدر بالمؤلف ان يسير الى تنايته قدما حتى لايضعف ائر الحادث الاصلى فبالرواية ولايقطع سلسلة العمل الاساسى بمشاهد ثانوية وشخصيات تصولية . هذه المشاهد فى ذائها قربة الرضع وتلك الشخصيات خفيفة الظل ، ولكن قيمتها بالنسبة المالرواية صليلة وصلتها بها واهية . واثرها عكسى فى الراقع يخمد من حدة الشمور وبعوق وجهة الدفع الروائى نحو النهاية .

وكذلك يقطع العمل اثناء الرواية محلول تكاد تكون حاسمة عمن ان تقف الرواية عندها والروابات الحديثة تنتهى دون حاتمة ولاحل تاركة انجال للتفكير والتأمل.

وفى الرواية شى. من التصنع كتصريح الزوج أنه هو المعنى على عقاف أخت زوجه ، وعلى غمل الآب على زج زوج أبته فى السجن مع ما فى ذلك من فضيحة للاسرة جميمها .

اذا غضطنا النظرعن هذه المآخذاستطمنا ان هول ان الرواية جميلة قوية مؤثرة ذات مواقف درامية صادنة ومناظر انسانية رائمة تسترعى سمع المشاهد وتأسر له

ولا عجب قد درس الاستاذ يوسف وهي المسرح وخبر الجهور فضرب على ارتاره الحساسة واستطاع ان يظفر منه بالاعجاب والاقبال ولا يسعنا نحن الا ان نحيه ونهته ونرسب به عاملا من عوامل بنا. المسرح الحلي ٢

--

3